



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образования
администрации Здвинского района
Новосибирской области

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы.....	6
1.6. Образовательный контекст.....	7
1.7. Особенности образовательной системы.....	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	11
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	11
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	14
2.3. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	20
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	20
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения.....	24
2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.....	24
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	24
3. Выводы и заключения.....	24
3.1. Выводы	24
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	25
II. Показатели мониторинга системы образования	27

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МКОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МКДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
ОО	Общеобразовательная организация
ГДО	Группа дошкольного обучения
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ФГОС О УО	Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ФГОС НОО ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Доклад подготовлен управлением образования администрации Здвинского района Новосибирской области с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования.

Доклад является отчетом об основных итогах, достижениях и перспективах развития муниципальной системы образования Здвинского района Новосибирской области за 2020 год, а также приоритетных направлениях деятельности по выполнению целей и задач, стоящих перед образованием.

Цель доклада проанализировать результаты образовательной политики и управленческой деятельности в системе образования, выявить проблемы, привлечь педагогическую и родительскую общественность, органы власти к совместному конструктивному решению существующих проблем в муниципальной системе образования.

Подготовленный отчет о состоянии системы образования Здвинского района за 2020 год предназначен для участников образовательного процесса, органов местного самоуправления, органов управления образованием различного уровня.

1.2. Ответственные за подготовку

Специалисты управления образования администрации Здвинского района Новосибирской области под руководством начальника управления образования администрации Здвинского района Новосибирской области Е.Ю. Данилко, телефон: 8(383)63-21-345

Сбор и подготовку данных для анализа осуществляли:

Гончарова О.В., заместитель начальника управления образования,
телефон 8(383)63-41-158;

Ожева О.С., главный специалист управления образования,
телефон 8(383)63- 21-707;

Колегаева А.И., главный специалист управления образования,
телефон 8(383)63- 21-057;

Гилёва М.В., ведущий специалист управления образования,
телефон 8(383)63-21-057;

Канева Ю.С., ведущий эксперт управления образования,
телефон 8(383)63-21-707;

Киленникова М.Н., ведущий эксперт управления образования,
телефон 8(383)63-41-158.

1.3. Контакты

Название: управление образования администрации Здвинского района Новосибирской области
Адрес: 632951, Новосибирская область, Здвинский район, с. Здвинск, улица Мира, 13.
Руководитель: Данилко Елена Юрьевна
Контактное лицо: Данилко Е.Ю.
Телефон: 8(383)63-21-345
Электронная почта: uo_zdv@edu54.ru

1.4. Источники данных

Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования Здвинского района Новосибирской области за 2020-2021 учебный год, финансовые показатели проанализированы за 2020 календарный год.

При подготовке Отчёта использованы официальные данные районного отдела территориального органа федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области, образовательных организаций Здвинского района Новосибирской области, аналитические материалы исполнительных органов государственной власти Новосибирской области и органов местного самоуправления Здвинского района Новосибирской области.

В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения: № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей по образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», ЗП-образование, база данных результатов единого государственного экзамена, результаты независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций дошкольного образования и общего образования, проводимой Общественным советом при министерстве образования, науки и инновационной политики Новосибирской области в 2020 году; сведения муниципального казенного учреждения (далее - МКУ) «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Здвинского района».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная сеть Здвинского района позволяет удовлетворять различные образовательные потребности детей, подростков и молодежи. Сеть организаций Здвинского района осталась неизменной по сравнению с прошлым годом.

В 2020-2021 учебном году муниципальная система образования Здвинского района Новосибирской области представляла сеть учреждений, состоящую из 9 дошкольных образовательных учреждений, 15 общеобразовательных учреждений, 2 учреждений дополнительного образования, 1 информационно-методического центра.

Осуществляет общее руководство системой образования управление образования администрации Здвинского района Новосибирской области.

Образовательная политика

Деятельность управления образования администрации Здвинского района Новосибирской области и подведомственных образовательных учреждений направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики. Указы Президента Российской Федерации определили стратегические направления и установили целевые ориентиры государственной политики в сфере образования. Для их реализации в муниципалитете разработаны и приняты «дорожные карты», нормативные акты, регламентирующие деятельность в сфере образования. Приоритетными направлениями и задачами в системе образования в 2020 году были:

- обеспечение современного и качественного образования, равных образовательных возможностей для граждан;
- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;
- реализация комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья,
- повышение уровня воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях, реализация мер по развитию дополнительного образования детей;
- развитие и поддержка одаренных детей;
- повышение социального статуса педагогических работников системы образования, обновление кадрового состава путем привлечения молодых педагогов;
- обеспечение реализации политики РФ в области образования.

Инфраструктура

Управление образования администрации Здвинского района Новосибирской области является структурным подразделением администрации Здвинского района Новосибирской области (без образования юридического лица). Государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Новосибирской области, осуществляет министерство образования Новосибирской области. Все образовательные учреждения Здвинского района Новосибирской области по своему статусу являются муниципальными казенными учреждениями, созданы для обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности, а общеобразовательные организации – действующие свидетельства о государственной

аккредитации на образовательную деятельность. Оценка качества образовательной деятельности в муниципалитете осуществляется в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений Здвинского района представлена:

- 9-ю дошкольными образовательными учреждениями и 5 группами дошкольного образования при школах (3 из которых – в с. Старогорносталево, с. Петраки и с. Новороссийское – полного дня), в которых воспитывалось 459 детей, в том числе в ГДО – 48 детей.

Всем детям, от полутора лет, нуждающимся в устройстве в учреждения, реализующие программы дошкольного образования, предоставлена такая возможность. Актуальной очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации нет. Значительно уменьшилось количество воспитанников в ГДО и дошкольных учреждениях в селах Здвинск, Лянино, Сарыбалык, Верх-Урюм. В целом охват услугами дошкольного образования составляет 64% (58% в 2018 году).

- 15 общеобразовательными учреждениями, в которых обучалось 1441 обучающихся (99,0% к уровню 2018 года), из которых 14 обучалось в 3 обособленных подразделениях: в с. Нижний Урюм – 7, д. Городище – 6, д. Барлакуль – 1.

Все школы, за исключением МКОУ Здвинской СОШ №1, МКОУ Здвинской СОШ №2 и МКОУ Цветниковской СОШ являются малокомплектными. В 6 школах (это 40%) менее 50 обучающихся. За указанный период сеть организаций Здвинского района, осуществляющих образовательную деятельность, не изменилась.

Все общеобразовательные учреждения имеют действующую лицензию и аккредитацию, все общеобразовательные учреждения оформили лицензии на реализацию программ дополнительного образования.

- 2-мя учреждениями дополнительного образования, оба учреждения расположены в районном центре.

- функционировал информационно-методический центр.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Здвинский район является муниципальным образованием, входящим в состав Новосибирской области. Образован 25 мая 1925 года. Занимаемая площадь – 4972 кв. км. Географически район расположен на юго-западе Новосибирской области, входит в Барабинскую природно-климатическую зону. Расстояние от областного центра г. Новосибирска до с. Здвинск составляет 400 км, до ближайшей железнодорожной станции (г. Барабинск) – 90 км.

Здвинский район специализируется на сельскохозяйственном производстве. В животноводстве развивается два направления: основное – молочное животноводство и сопутствующее – выращивание молодняка крупного рогатого скота на мясо. В растениеводстве – производстве зерновых культур. Производителями сельскохозяйственной продукции в районе являются: 11 сельскохозяйственных предприятий, 15 крестьянских (фермерских) хозяйств, а также 6275 личных подсобных хозяйств населения.

В последние годы развивается пищевая перерабатывающая промышленность, действует 4 малых промышленных предприятий.

Всего на территории района работает 8 малых (включая микро-) и 229 индивидуальных предпринимателей. Структура экономики представлена 6 основными отраслями, число работающих в них составило 4 725 человек.

Среднемесячная заработная плата по полному кругу предприятий составляет 26 443 рубля, в бюджетной сфере – 29 885 рублей, темп роста по сравнению с 2019 годом составил 110,3% и 107,5% соответственно.

За отчетный период в государственное казенное учреждение Новосибирской области «Центр занятости населения Здвинского района» обратились за содействием в поиске подходящей работы 785 граждан, из них 687 были признаны безработными.

В составе безработных граждан по состоянию на 01.01.2021 года женщины составили 41%, лица предпенсионного возраста – 12,7%, молодежь в возрасте до 30 лет – 28,8%, инвалиды – 3,3%, по другим основаниям – 14,2%.

При содействии Центра занятости населения за отчетный период текущего года было трудоустроено 405 безработных граждан, из них 137 – на постоянное место работы, 268 граждан трудоустроены на временные работы. В оплачиваемых общественных работах приняли участие 52 гражданина.

Число вакантных рабочих мест, заявленных в центр занятости, составило 816: 61,2% из которых – для квалифицированных рабочих, с уровнем заработной платы выше величины прожиточного минимума (для трудоспособного населения Новосибирской области установлена в размере 12598 рублей). Большая часть заявленных вакансий поступила от организаций сельского хозяйства, учреждений здравоохранения и предоставления социальных услуг, школ и детских садов района.

На регистрируемом рынке труда по-прежнему имеет место несоответствие профессионально-квалификационной структуры вакансий структуре граждан, ищущих работу. На предприятия и в организации Здвинского района требуются: рабочие по уходу за животными, дояры, водители автомобилей, электромонтёры, трактористы. Среди вакансий служащих наиболее распространены: врачи, бухгалтера, инженеры в сельском хозяйстве, экономисты, педагоги узкого профиля.

В сфере профессиональной ориентации 360 гражданам оказана государственная услуга, а 65 направлены на подготовку и переподготовку в образовательные учреждения Новосибирской области. Организовано временное трудоустройство 57 несовершеннолетних граждан.

Для расширения возможности по трудоустройству безработных граждан была проведена 1 мини-ярмарки вакансий рабочих мест, общее число участников составило 5 человек.

Демографические характеристики

На территории Здвинского района расположено 36 населенных пунктов, объединенных в 14 муниципальных образований поселений. Учитывая миграционный прирост и естественную убыль населения, численность населения в районе продолжает сокращаться. По состоянию на 01.01.2021 года численность постоянно проживающего населения составила 13 525 человек (в 2019 - 13808 человек, в 2018 году – 14 037 человек, 2017 году - 14 341 человек). Все население сельское. Из них в районном центре - с. Здвинск проживает более 4 тысяч человек.

1.7. Особенности образовательной системы

В 2020 году в образовательных учреждениях продолжилась работа по совершенствованию имеющейся безопасной и комфортной инфраструктуры.

На подготовку учреждений к новому 2020-2021 учебному году при проведении текущих ремонтов потрачено 1 688 993,43 рублей местного бюджета.

В рамках мероприятия 1.4.3. Ремонт кровель и замена оконных блоков в муниципальных образовательных организациях в Новосибирской области подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для

социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» и с целью исполнения наказов депутатам Законодательного собрания Новосибирской области проведен капитальный ремонт кровель на 8 объектах МКОУ Здвинской СОШ №1, МКОУ Здвинской СОШ №2, МКОУ Верх-Каргатской СОШ, МКОУ Сарыбалыкской СОШ, МКОУ Старогорносталевской СОШ, МКДОУ Нижне-Чулымского детского сада «Ромашка», МКОУ Михайловской ООШ, частичная замена окон МКОУ Алексеевской СОШ на средства областного (5 576 776,43 рублей) и местного (474 494,67 рублей) бюджета. Подтвержденная потребность по ремонту кровли основного здания МКОУ Здвинской СОШ №1 на 2021 год по результатам конкурсных процедур составляет 2 444 888,6 рублей. Экономия по торгам в размере 2 606,0 тысяч рублей возвращена в областной бюджет.

На мероприятия, направленные на снижение рисков возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, было израсходовано 2 079 874,0 рублей за счет средств резервного фонда Правительства Новосибирской области и 443,0 тысячи рублей из местного бюджета.

Для 68 обучающихся (5%) из 16 населенных пунктов района по 14 маршрутам организован подвоз к месту обучения в 11 средних школ. Суммарная продолжительность маршрутов в 1 сторону составляет 209,6 км. Состояние дорожного полотна на школьных маршрутах удовлетворительное, техническое состояние школьных автобусов соответствует требованиям.

2 школьных автобуса осуществляют еженедельный подвоз, 9 школьных автобусов - ежедневный. Еженедельно подвозится 10 обучающихся, ежедневно - 58 обучающихся.

Образовательные учреждения укомплектованы водителями, средний возраст водителей составляет 56 лет.

Из некоторых населенных пунктов (д.Мамон, д.Малышево, п.Немки, д.Щелчиха) подвозится 1-2 обучающихся. Тем не менее, создаются все условия для того, чтобы доставка каждого ребенка была комфортной и безопасной. Заключены договоры на регулярное техническое обслуживание с ООО «Доравтотранс». Транспортное средство на маршрут выпускает ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения, назначенный приказом и прошедший обучение.

Одним из приоритетов развития муниципальной системы образования является создание условий для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Каждой образовательной организацией создается универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную социализацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. С 01.09.2016 года в общеобразовательных учреждениях района начаты реализовываться федеральные государственные стандарты для детей с ОВЗ.

Организация питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения.

Во всех 15 общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание отвечающее санитарным требованиям.

В соответствии с посланием Президента Российской Федерации для обучающихся начальных классов в 2020 году организовано бесплатное горячее питание на сумму 65,47 рублей, которым охвачено 557 обучающихся. Для 528 обучающихся 5-11 классов организовано льготное питание для детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для 88 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов обучающиеся получают бесплатное горячее питание. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил в 2020 году 97,86% (в 2019 году 96,3% 2018 г – 97%; 2017 г – 97,2%), в том числе обучающихся начального уровня образования – 99,1% (2019 - 98%; 2018 г – 98%; 2017 г – 97,2%), основного уровня образования – 98,3% (2019 г. – 96%;

2018 г. – 97%; 2017 г. – 97%) среднего уровня образования – 92,4% (2019- 92%; 2018 г. – 94%; 2017 г. – 94,8%). Одноразовым питанием охвачено 63,5% обучающихся, двухразовым – 36,5% обучающихся, от количества получающих горячее питание.

Питание на льготных условиях в 2020 году получали 1415 школьников, что составило 97,8% от общего количества питающихся, в 2019 году – 1045 человек (74,1%) в 2018 году – 1039 человек (70,5%) в 2017 году – 1038 человек (70,2%).

Льготным питанием охвачены 206 детей из многодетных семей и 322 из малоимущих семей, для которых организовано льготное питание за счет средств субвенции из областного бюджета, для 62 обучающихся, подвозимых к месту обучения и 9 обучающихся, проживающих в интернатах - за счет средств муниципального бюджета района. Бесплатное питание организовано для 88 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 7 детей-инвалидов - за счет средств субвенции областного бюджета.

Во всех учреждениях действуют комиссии по изучению вопросов организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях с участием родителей.

В районе реализуется проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» В рамках данного проекта на территории района работают две стажировочные площадки на базе МКОУ Здвинской СОШ № 1 и на базе Сарыбалыкской СОШ.

Ежегодно на базе стажировочных площадок инклюзивных школ района проводятся межрайонные и районные семинары для педагогических работников образовательных учреждений, специалистов сопровождения (педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов).

Положение Здвинского района в рейтинге муниципальных районов по результатам мониторинга систем общего образования муниципальных районов Новосибирской области в 2019-2020 учебном году ухудшилось, хотя в целом за три года район по-прежнему сохраняет стабильно высокое положение по сводному индексу результативности (2-1-8 место / 1 место).

Снижение индексов произошло за счет крайне неудачных результатов ЕГЭ 2020 года, приведенных выше и связанных, по мнению руководителей учреждений с отсроченной сдачей и низкой мотивацией на результат выпускников.

По блоку «Результативность», включающем 4 направления оценки: *«Качество учебных результатов выпускников ОО» - 28 место, «Социализация детей и подростков» - 20 место, «Доступность общего и дополнительного образования» - 2 место, «Охрана и укрепление физического здоровья воспитанников и обучающихся» - 4 место*, район находится в группе со стабильно высокой за три года результативностью, занимая 8 место за отчетный год и 1 место в среднем за 3 года. При этом рост индексов наблюдается по направлению *«Доступность общего и дополнительного образования», «Охрана и укрепление физического здоровья воспитанников и обучающихся».*

По показателю «Социально - экономическая эффективность» район перешел из группы с высоким уровнем в группу со средним, занимая 10 место.

По индексу «Организационно - управленческая эффективность» район также перешел из группы с высоким уровнем в группу со средним, занимая 15 место.

В целом за три года по сводному индексу эффективности систем образования Здвинский район занимает 7 место (было 4).

Сеть образовательных учреждений района обеспечивает доступность и качество дошкольного, общего и дополнительного образования, что подтверждается сводным рейтингом Мониторинга систем общего образования за 3 года.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Система дошкольного образования в районе ориентирована на повышение полноты и качества предоставления образовательных услуг. Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» задача по обеспечению детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования является приоритетной.

Контингент

1.1.1. Доступность дошкольного образования составляет 100 %.

В 2020-2021 учебном году система дошкольного образования в районе была представлена 9 дошкольными образовательными учреждениями и 5 группами дошкольного образования, реализующими программы дошкольного образования, действующими в 5 общеобразовательных учреждениях (3 из которых – в с.Новороссийское, с.Петраки, и с.Старогорносталево – полного дня, 2 – кратковременного пребывания в д.Алексеевка, д.Маландино).

Всего в 9 детских садах и 5 группах дошкольного образования при школах воспитывалось 459 детей (в 2019 году – 500 детей).

Численность воспитанников детских садов составила 411 человек, в группах кратковременного пребывания при школах получали образовательную услугу – 14 воспитанников, в группах полного дня при школах – 34 ребенка.

Остаётся стабильным списочный состав в Нижнечулымском, Цветниковском и Чулымском детских садах.

Снижение количества воспитанников на 8,8% произошло в связи с уменьшением количества воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях Сарыбалыкском, Верх-Урюмском, Лянинском детских садах, в Здвинских детских садах при общем снижении детского населения.

1.1.2. В целом период 2020-2021 учебного года характеризуется уменьшением охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 64% (по сравнению с 2019 годом – 66,6%), получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей-дошкольников. Снижение численности воспитанников в учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, связано со снижением общей численности детей данной возрастной категории.

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольным образованием несколько меньше, чем в Новосибирской области. Связано это с невысокой платежеспособностью сельского населения (невозможностью оплаты предоставляемой услуги по присмотру и уходу при нахождении ребёнка в образовательной организации) и тем, что многие родители в сёлах не имеют возможности работать в связи с отсутствием на территории проживания работодателя.

Всем детям от 3 до 7 лет, нуждающимся в устройстве в учреждения, реализующие программы дошкольного образования, предоставлены места в образовательных организациях. При этом актуальной очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации нет.

Потребность в открытии новых мест дошкольного образования отсутствует.

1.1.3. Частных дошкольных образовательных организаций на территории района нет.

1.2.1. Увеличение удельного веса численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций на 0,06% (в 2019 году - 10,4 %, в 2018 году – 10,2%) связано со снижением общего количества детей в образовательных учреждениях.

Кадровое обеспечение

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляла 8,05.

1.3.2. Обеспечение качества образования во многом зависит от состояния кадрового обеспечения. Численность педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (без внешних совместителей) составляет в детских садах – 50 человек (2019год – 52 человека). Из них 58% (2019год- 52%), 22 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 44% от общего количества педагогов ДООУ (2019год-17человек), на первую квалификационную категорию аттестовано 15 человек, что составляет 30% от общего количества педагогов дошкольных образовательных учреждений. Всего квалификационную категорию имеют 74% педагогических работников (2019год-87% педагогов).

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (31 154,0 рублей) к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области (30 388,6 рублей) составляет 92,9%.

Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования за 2020 год составила 31 154,0 рублей с темпом роста к 2019 году 105,3%, за 2019 год составила 30 388,6 с темпом роста к 2018 году 105,3%; за 2018 год составила 28 858,5 рублей с темпом роста к 2017 году 108,9%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника во всех учреждениях соответствует санитарным нормам и требованиям, составляет 16,98 кв.м.

1.4.2. Все учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

1.4.4. В дошкольных образовательных учреждениях нет закрытых плавательные бассейнов.

1.4.5. Персональных компьютеров, доступных для использования детьми в учреждениях нет.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 3,05% - 14 детей (в 2019 году- 1,0% - 5 детей).

Для каждого из них разработана индивидуальная программа. Дети получают образовательную услугу в Здвинских детских садах, в которых имеются необходимые условия и ресурсы.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,87 % - 4 ребенка (в 2019 году – 1,2% - 6детей).

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп.

На территории Здвинского района Новосибирской области в МКДООУ Здвинском детском саду «Светлячок» комбинированного вида функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи с целью оказания

квалифицированной помощи логопеда, психолога, педагогов родителям детей, не посещающих детские сады. В группе компенсирующей направленности 92% детей с ОВЗ. Все они с нарушением речи.

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 11%.

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп. На территории района нет отдельных групп и специальных дошкольных учреждений для детей-инвалидов. 7,1% детей с нарушением интеллекта и 12% детей с нарушением речи посещают группы комбинированной направленности.

Состояние здоровья

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год – 8,7 дня, (в 2019 году – 8,4 дней). В 2020 году при наблюдающемся в целом по району повышении заболеваемости к уровню прошлого года снижение отмечено в Здвинском детском саду «Солнышко» общеразвивающего вида, Сарыбалыкском детском саду «Ручеек», Нижнечулымском детском саду «Ромашка» Цветниковском детском саду «Березка». Однако рост заболеваемости наблюдается в Чулымском детском саду «Тополек», Верх-Урюмском детском саду «Одуванчик», Лянинском детском саду «Зоренька».

№	Название дошкольного образовательного учреждения	Заболеваемость дней/чел.		
		2018 год	2019 год	2020 год
1.	МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко»	8,9	8,7	7,8
2.	МКДОУ Здвинский детский сад «Светлячок»	7,2	8,8	9,1
3.	МКДОУ Верх-Урюмский детский сад	9,1	7,7	8,5
4.	МКДОУ Лянинский детский сад	6,1	6,0	6,9
5.	МКДОУ Верх-Каргатский детский сад	3,7	4,8	5,1
6.	МКДОУ Чулымский детский сад	6,9	7,2	6,2
7.	МКДОУ Сарыбалыкский детский сад	9,9	12,8	11,4
8.	МКДОУ Нижнечулымский детский сад	11,0	10,5	9,4
9.	МКДОУ Цветниковский детский сад	8,3	9,8	9,2
	Всего по МКДОУ	7,9	8,4	8,7

Сеть дошкольных образовательных организаций

1.7. Сеть дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2020 году по сравнению с 2019 годом осталась без изменений.

Финансово-экономическая деятельность

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 128,9 тыс. рублей (2019 год – 127,2 тыс. рублей).

Создание безопасных условий

1.9.1. Дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, в Здвинском районе нет, так как ежегодно для поддержания учреждений в надлежащем состоянии из районного бюджета выделялись средства на проведение ремонтных работ.

На ремонт зданий детских садов в 2020 году потрачено 1217,1 тысяч рублей бюджетных средств. Наиболее затратные работы проведены:

- в МКДОУ Нижнечулымском детском саду «Ромашка».

Выводы

Приоритетными задачами развития дошкольного образования являются обеспечение повышения качества предоставляемых в сфере дошкольного образования услуг путем реализации ФГОС, создание условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС, обеспечение доступности дошкольного образования, развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций и профессионального стандарта педагога.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования. Перед муниципальной системой образования стоит задача соответствовать современному уровню социально-экономического развития территории, а также потребностям населения, формирующим социальный заказ на образование.

Образовательная сеть района представлена 15 муниципальными казенными общеобразовательными учреждениями (13 средних и 2 основных школы), включающими 3 обособленных подразделений, реализующих программы начального образования.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году на базе МКОУ Здвинской СОШ №1 открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" организовал сетевое взаимодействие со школами-партнерами: МКОУ Здвинская СОШ №2, МКОУ Петраковская СОШ, МКОУ Маландинская ООШ.

Контингент

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся на начало учебного года составило 1441 человек (97,8 % к уровню 2019 года, 99,0% к уровню 2018 года, 99,7 % к уровню 2017 года).

В двух школах районного центра в 2020 году обучалось 47,6 % (2019 год - 46,7%, 2018 год - 45,0%, 2017 год - 44,0 %) детей. Снижение численности обучающихся, связанное с миграцией населения в течение учебного года, было незначительным.

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)

стабилен и составляет 99,6% (2019 год - 99,8 %, 2018 год - 99,3 %, 2017 год - 99,8%). По состоянию здоровья не обучались 3 человека от 7 до 17 лет.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций: 1418, (2019 год -1449, 2018 год -1442, 2017 год -1403) обучающихся общеобразовательных организаций, что составляет 100 % от их общей численности (2019 год - 98,84 %, 2018 год - 97,8 % 2017 год - 95%) обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2020 году составил - 0%.

Администрацией Здвинского района Новосибирской области проводилась планомерная работа по переводу всех обучающихся в одну смену. В 2020 году все дети обучаются в первую смену (2019 год – 100%, 2018 год – 100%, 2017 - 100%).

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 3,1%.

Углубленное изучение предметов ведётся в 1 школе района в 10-х и 11-х классах: МКОУ Здвинской СОШ №2 (русский язык, история, право) 45 человек.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах общеобразовательных организаций – 9,5%.

Профильное обучение по социально-гуманитарному профилю осуществляется в 10 и 11 классах МКОУ Здвинской СОШ №2 (русский язык, история, обществознание).

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 6,4%

В сетевой дистанционной школе прошли обучение обучающиеся МКОУ Здвинской СОШ №1 по физике и истории (35 человек), обучающиеся МКОУ Здвинской СОШ №2 по математике (56 человек).

Кадровое обеспечение

В 2020 году численность работников общеобразовательных организаций составила 447 человек, в 2019 - 456 человек, в 2018 году - 460 человек, в 2017 году – 469 человек. Уменьшение по сравнению с 2019 годом составило 9 человек или в процентном выражении 2 %.

2.3.1. Значение относительного показателя численности обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2020 году составляет 6,4, 2019 году составляет 6,3 (2018 - 6,2; 2017 – 5,9) и остается достаточно стабильным.

2.3.2. Продолжает уменьшаться удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций и составляет 13,2% (в 2019 - 15,1% в 2018 году - 16,8%; в 2017 году - 18,4%).

В 2020 году количество трудоустроившихся выпускников учреждений профобразования в образовательные учреждения составило 6 педагогов, в 2019 - 4 человека, в 2018 - 5 человек, в 2017 – 2 человека. Одним из механизмов решения кадровой потребности является целевой прием на педагогические специальности в педагогические вузы. В отчетном году заключен 1 договор о целевом приеме по программам бакалавриата и специалитета на бюджетные места очной и заочной форм обучения по педагогическим специальностям (в 2019 году - 5).

В рамках работы с молодыми педагогами принимаются меры социальной поддержки по привлечению молодых специалистов в отрасль (надбавка к базовой части заработной платы в размере 25%, предоставление по возможности жилья, выплачивается единовременная денежная выплата в размере действующей величины прожиточного минимума, проводятся различные знаковые мероприятия).

В целях стимулирования инновационной деятельности в сфере образования, повышения социального статуса педагогов, активизации и распространения профессионального опыта лучших учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования проводятся профессиональные конкурсы: «Учитель года», «Молодой учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям». Учитель русского языка и литературы Гусев В.Г., приняв участие в областном конкурсе «Учитель года», вошел в число полуфиналистов. Воспитатель МКДОУ Здвинского детского сада «Светлячок» комбинированного вида Чумакина Е.В., стала победителем районного конкурса

«Воспитатель года». Педагогические работники принимают достаточно активное участие в конкурсе «Лучший педагогический работник Новосибирской области». В 2019 году лауреатом стал 1 человек (учитель русского языка и литературы МКОУ Лянинской СОШ - Заворина Л.С.), в 2018 году лауреатом стал 1 человек, в 2017 году - 2 человека, в 2016 году – 5 человек. Кроме того ежегодно проводится конкурс «Лучший педагогический работник Здвинского района» с присуждением премии 10 000 рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение

2.4.1. Площадь помещений, в расчёте на одного обучающегося, во всех учреждениях соответствует санитарным нормам и требованиям. 87% школ являются малокомплектными и малочисленными, количество обучающихся в них намного меньше проектной мощности.

2.4.2. Все учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

2.4.3., 2.4.4. Число персональных компьютеров достаточно для организации учебного процесса и на 100 обучающихся приходится 22 компьютеров (в 2015 году – 17,4). Все образовательные организации подключены к сети Интернет и в 10 учреждениях скорость подключения является достаточно высокой.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Особое внимание в общеобразовательных учреждениях отведено созданию специальных условий для получения общего образования и коррекции нарушений развития, социальной адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа зданий в 2020 году, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов 79%.

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:

Отдельных организаций и отдельных классов осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья в Здвинском районе Новосибирской области нет.

В общеобразовательных учреждениях района инклюзивно в классах в 2020 году обучались 91 обучающийся, что составило 91% от общей численности обучающихся с ОВЗ, (в 2019 году – 91 обучающийся (91%), в 2018 году – 84 обучающихся (85,7%), в 2017 году - 76 обучающихся (83,5%).

В 2020 году в общеобразовательных учреждениях района обучалось 13 детей-инвалидов, из которых 7 обучались инклюзивно в классах, что составляет 53,8%. Для 6 обучающихся, организовано индивидуальное обучение на дому в соответствии с медицинскими показаниями по индивидуальным учебным планам.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.

В целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение качественного образования в районе последовательно проводилась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ОВЗ и введению федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью. ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью даёт новые возможности педагогу использовать свой научно-педагогический потенциал в работе с детьми, побуждает глубже изучить психологию ребенка, изыскивая новые формы и методы общения на занятиях. А ребенку даёт право получить качественное образование соответствующее его потребностям и возможностям. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ в 2020 учебном году обучались 24 человека (100%), от общего количества обучающихся по программам начального общего образования (в 2019 учебном году обучались 15 человек (46,9%), в 2018 учебном году – 6 обучающихся (18,7%), в 2017 учебном году – 2 обучающихся (6,7%)).

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью.

В соответствии с ФГОС О УО в 2020 учебном году обучались – 16 человек (72,2%) 10 обучающихся (41,7%), (в 2019 году – 10 обучающихся (41,7%), в 2018 учебном году – 7 обучающихся (29,1%), в 2017 - 3 обучающихся (12,5%).

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками всего составляет 76,9%, из них педагогами-психологами – 76,9%, учителями – логопедами – 53,8%, социальными педагогами – 23,1%. В 3 общеобразовательных учреждениях работают педагоги-психологи, в 3 учреждениях – учителя-логопеды, в остальных учреждениях на условиях внешнего и внутреннего совместительства.

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: учителя-логопеда – 15,1 человек, педагога-психолога – 11,2 человека.

2.5.7. Распределение численности детей обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: для слабослышащих – 1,1%, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 5,5%, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1,1%, с задержкой психического развития – 68,1%, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 24,2%.

В муниципальной системе образования в 13 общеобразовательных учреждениях реализуются адаптированные образовательные программы (далее - АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья. 49 педагогических работников из 13 общеобразовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации (21,8%), реализующих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Сохранение здоровья

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил в 2020 году 97,86% .

Важным условием совершенствования образовательной деятельности в школе является сбережение и поддержание здоровья обучающихся, поэтому в настоящее время актуален здоровьесберегающий подход в обучении, который предполагает создание условий для нормального протекания учебной деятельности и сохранения здоровья учащихся.

Питание на льготных условиях в 2020 году получали 1415 школьников, что составило 97,86% от общего количества питающихся.

Большое значение в сохранении здоровья играет режим работы школы, занятия физкультурой и спортом, сбалансированное питание, и этому уделяется пристальное внимание.

Организация питания школьников является одним из условий успешного физического, психического и умственного развития детей. Питание организовано во всех общеобразовательных учреждениях и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам.

2.6.2. В двух школах района – МКОУ Здвинской СОШ №1, МКОУ Здвинской СОШ №2, имеются логопедические пункты, что составляет 13% от общего количества общеобразовательных учреждений, учителя-логопеды оказывают специализированную коррекционную помощь детям.

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Все общеобразовательные учреждения имеют физкультурные залы.

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 0%.

На территории района общеобразовательных учреждений имеющих бассейны – нет.

Сеть образовательных организаций

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

За указанный период сеть организаций Здвинского района, осуществляющих образовательную деятельность, не изменилась.

Численность обучающихся, приходящихся на одного учителя - 6,4.

Создание безопасных условий

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 84%.

Во всех 15 школах обеспечена охрана сотрудниками частной охранной организации (ЧОО) - 100%, в каждом учреждении обеспечен порядок пропускного режима.

2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.

Общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийных зданиях, в районе нет.

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 12%.

Ежегодно из бюджета Здвинского района выделяются денежные средства на ремонт образовательных учреждений.

На средства областного (1000,0 тыс.рублей) и местного (52,7 тыс.рублей) бюджетов произведён капитальный ремонт пищеблока МКОУ Верхурюмской СОШ.

В рамках реализации Национального проекта «Образование» на базе МКОУ Здвинской СОШ №1 открыт Центр гуманитарного и цифрового образования «Точка роста», который позволил организовать сетевое взаимодействие при изучении отдельных разделов по информатике, технологии, ОБЖ, а также охватить дополнительными программами технической и естественнонаучной направленности детей из МКОУ Петраковской СОШ, МКОУ Маландинской ООШ и школ райцентра.

На ремонт помещений Центра «Точки роста» в соответствии с брендбуком, приобретение мебели израсходовано 1743, 01 тысяч рублей, на приобретение учебного оборудования 1047,525 тысяч рублей федерального, областного и местного бюджетов.

В рамках федерального проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом на средства федерального, областного и местного бюджетов (1434,4 тысяч рублей) отремонтирован спортивный зал в МКОУ Верхурюмской СОШ.

В рамках мероприятия 1.4.3. Ремонт кровель и замена оконных блоков в муниципальных образовательных организациях в Новосибирской области подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» и с целью исполнения наказов депутатам Законодательного собрания Новосибирской области проведен капитальный ремонт кровель на 8 объектах МКОУ Здвинской СОШ №1, МКОУ Здвинской СОШ №2, МКОУ Верх-Каргатской СОШ, МКОУ Сарыбалыкской СОШ, МКОУ Старогорносталевской СОШ, МКДОУ Нижне-Чумынского детского сада «Ромашка», МКОУ Михайловской ООШ, частичная замена окон МКОУ Алексеевской СОШ на средства областного (5 576776,43 рублей) и местного (474 494,67 рублей) бюджета. Подтверждённая потребность по ремонту кровли основного здания МКОУ Здвинской СОШ №1 на 2021 год по результатам конкурсных процедур составляет 2 444 888,6 рублей. Экономия по торгам в размере 2 606, 0 тысяч рублей возвращена в областной бюджет.

На подготовку учреждений к новому 2020-2021 учебному году при проведении текущих ремонтов потрачено 1 688 993,43 рублей местного бюджета.

На мероприятия, направленные на снижение рисков возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, было израсходовано 2 079 874,0 рублей за счет средств резервного фонда Правительства Новосибирской области и 443,0 тысячи рублей из местного бюджета.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 40%.

6 общеобразовательных организаций имеют пожарные краны и рукава.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

18 учреждений (включая обособленные подразделения) имеют автоматическую пожарную сигнализацию и дымовые извещатели. В 15 образовательных учреждениях имеется 347 огнетушителей.

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – 13%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%. 18 школ (включая 3 обособленные подразделения) оснащены системой видеонаблюдения.

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Качество образования

В сложившейся эпидемиологической обстановке в 2021 году выпускники сдавали ЕГЭ только для поступления в вузы, для получения аттестата было достаточно сдать ГВЭ по русскому языку и математике. Аттестаты о среднем общем образовании получили 73 человек, 1 выпускник не сдал экзамен по математике в форме ГВЭ.

Количество выпускников 11 классов, не получивших аттестат по годам:

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Чел.	0	0	0	0	1

5 выпускников из 2 школ Здвинского района получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». Для получения медали «За особые успехи в учении» необходимо было набрать по результатам сдачи ЕГЭ не менее 70 баллов (по каждому из предметов). Все выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», подтвердили свой уровень подготовки при наличии данных требований.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов в 2021 году проводилась по русскому языку и математике, 119 человек получили аттестаты, 1 выпускник по АООП для детей с лёгкой умственной отсталостью, 8 человек не сдали экзамен по математике в форме ОГЭ, 1 человек не допущен к ГИА.

Выводы

В системе образования Здвинского района сформированы условия (нормативные, финансово-экономические, организационные, кадровые, информационные), обеспечивающие инновационное развитие общего образования. Ведется планомерное обновление содержания образования через поэтапное введение ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для детей с ОВЗ. Осуществляется поддержка и развитие инновационных процессов в образовательных учреждениях, обеспечение участия образовательных учреждений в формировании передовых практик, направленных на повышение качества образования; развитие кадрового потенциала; создание в каждом учреждении безопасных условий образовательной деятельности, развивающей и здоровьесберегающей среды, создание условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Создаются необходимые условия для обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В 2 общеобразовательных учреждениях реализуется региональный проект по инклюзивному образованию.

Во всех учреждениях созданы условия, соответствующие современным санитарным правилам и нормам. Общий охват горячим питанием в школьных столовых составляет 97,86%. Организовано 2-х разовое бесплатное питание для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Льготным питанием (дети из многодетных и малообеспеченных семей) охвачено 37,3%. Необходимо продолжить просветительскую работу по здоровому питанию, охвату обучающихся горячим питанием.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования (данных нет)

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Система дополнительного образования детей Здвинского района, ориентированная на свободный выбор и освоение обучающимися дополнительных образовательных программ, предоставляет возможности для современного решения задач воспитания подрастающего поколения.

Дополнительное образование в соответствии со своей спецификой стремится к органичному сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности и как следствие сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

В Здвинском районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования – МКОУ ДО ДДТ, МКОУ ДО ДЮСШ, подведомственные управлению образования администрации Здвинского района Новосибирской области, МКОУ ДО ДШИ, ведомственно принадлежащее отделу культуры администрации Здвинского района Новосибирской области.

Лицензии на ведение дополнительного образования имеются в 15 общеобразовательных учреждений и в 2 дошкольных образовательных учреждениях.

В целях достижения основного показателя федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории района количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в 2020 году - 1182 физических лиц, что составляет 67,73% из числа реально проживающих в районе 1745 детей (хотя по данным статистики - 2214 детей и, соответственно, процент охвата ниже - 53,39%).

В 2020 году реализовывались 159 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В том числе:

	Художественная	Техническая	Естественно-научная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная
МКОУ ДО ДДТ	15	15	13	7	0	10
МКОУ ДО ДШИ	19	0	0	0	0	0
МКОУ ДО ДЮСШ	0	0	0	0	28	0
МКОУ Алексеевская СОШ	0	1	0	0	2	0
МКОУ Верх-Каргатская СОШ	1	0	0	0	0	0
МКОУ Верхурюмская СОШ	0	0	0	0	0	0
МКОУ Здвинская СОШ №1	0	4	2	1	2	1
МКОУ Здвинская СОШ №2	0	2	2	0	2	1
МКОУ Лянинская СОШ	1	0	1	0	0	0
МКОУ Маландинская ООШ	0	0	1	0	0	0
МКОУ Михайловская ООШ	0	0	1	0	0	0
МКОУ Нижне-Чулымская СОШ	0	0	0	0	0	1
МКОУ Новороссийская СОШ	0	0	0	1	2	0
МКОУ Петраковская СОШ	0	0	2	0	1	0
МКОУ Сарыбалыкская СОШ	0	0	0	1	1	
МКОУ Старогорносталевская СОШ	1	1	0	0	2	0
МКОУ Цветниковская СОШ	1	0	0	0	0	1
МКОУ Чулымская СОШ	0	0	1	0	0	0
МКДОУ Здвинский детский сад «Светлячок» комбинированного вида	1	1	1	1	2	1
МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида	2	0	0	0	0	0
Всего	159					

Главная задача – увеличение охвата детей дополнительным образованием до 75%. Кроме учреждений дополнительного образования, во всех образовательных организациях созданы условия для осуществления дополнительного образования в форме кружковой работы и внеурочной деятельности.

Во всех учреждениях имеются Советы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые в течение учебного года проводят целенаправленную работу со всеми семьями, в том числе находящимися в СОП. Органы ученического самоуправления действуют на основании Уставов, Положений об ученическом самоуправлении.

Реализация дополнительного образования осуществляется в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2017-2020 г и с Конвенцией развития дополнительного образования детей до 2020 года, с государственной программой «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 №576 –п.

Контингент

4.1.1. На отчетный период количество обучающихся трех учреждений дополнительного образования детей составило 1406 человека (статистические данные). При этом стоит учитывать тот факт, что некоторые дети обучаются более чем в одном учреждении дополнительного образования. Услугами дополнительного образования в большей степени пользуются дети в возрасте от 7 до 13 лет. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, остается стабильной. Воспитательная работа велась по приоритетным направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, профилактике асоциальных явлений и культурно-досуговому.

МКОУ ДО ДДТ работал по следующим направлениям: техническое, туристическо – краеведческое, социально – гуманитарное, художественное.

МКОУ ДО ДЮСШ осуществлял учебно-тренировочный процесс по 5 видам спорта (легкой атлетике, волейболу, футболу, баскетболу, лыжам), соответствующий двум этапам спортивной подготовки, обеспечивающий преимущество задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся составляет 4,46% .

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов 0,59% .

Кадровое обеспечение

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Показатель 4.3 и последующие, рассматривался без учета сведений по МКОУ ДО Здвинской детской школе искусств, подведомственной отделу культуры.

Численность педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования (без внешних совместителей), осталась прежней, относительно показателя прошлого года и составляет 20 человек (в 2019 году -20 человек, в 2018 году- 23 человека, в 2017, 2016 годах - 34).

Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования в 2020 году 36515,4- 95,8% к уровню 2019 года (в 2019 году 34448,5 -97,3% к уровню 2018 года,

за 2018 год составила 34120,9 -104,1% к уровню 2017 года, за 2017 год – 2757,3 рублей, за 2016 год – 30220,6 рублей).

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося в 2019 году-26,2 тыс рублей (в 2018 году 16,6 тыс. рублей, в 2017 году-13,4 тыс. рублей.)

Сеть образовательных учреждений

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2020 году не произошло.

Учреждения филиалов не имеют, но на базе всех общеобразовательных учреждений района образовательная деятельность по программам дополнительного образования осуществляется педагогами – внешними совместителями (педагогические работники, проживающие на данной территории) данных учреждений.

Учреждений дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, в Здвинском районе нет, так как ежегодно для поддержания учреждений в надлежащем состоянии из районного бюджета выделяются достаточные средства на проведение ремонтных работ.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Деятельность учреждений направлена на создание образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление здоровья, обеспечивает эмоциональное благополучие обучающихся. Площадь помещений, в расчёте на одного воспитанника, во всех учреждениях соответствует санитарным нормам и требованиям.

Общая площадь всех помещений учреждений дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 5,2 кв.м., что соответствует нормам. Площади, используются в образовательных учреждениях Здвинского района для проведения занятий педагогами дополнительного образования и тренерами-преподавателями на основе безвозмездной аренды.

Все учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Учреждения дополнительного образования подключены к сети интернет, имеют свои сайты, соответствующие требованиям действующего законодательства, 6 компьютеров используются в учебных целях.

100% учреждений дополнительного образования не имеют пожарных рукавов и кранов.

100% учреждений дополнительного образования оснащены дымовыми извещателями.

Выводы

Главная задача - обеспечить доступ всех детей (независимо от места проживания, социального статуса семьи, здоровья и т.д.) к качественному дополнительному образованию с учетом интересов детей и их родителей. Способствовать решению проблемы возможно путем модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей.

Это станет важным вкладом в развитие системы дополнительного образования Здвинского района и позволит решить приоритетные задачи в образовании:

- увеличить долю обучающихся, занятых в сфере дополнительного образования, в 2024 году до 75%;
- модернизировать систему привлечения, подготовки, повышения квалификации кадрового состава педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в образовательных учреждениях.

Открытие новых дополнительных общеобразовательных программ позволит:

- увеличить численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджета в муниципальных образованиях с низким охватом;
- провести переподготовку/повышение квалификации педагогических работников на создаваемые новые места;
- увеличить количество мероприятий, в которых примут участие обучающиеся на новых местах.

Продолжить работу для успешной социализации и самореализации детей, по формированию системы работы с одарёнными и высокомотивированными детьми. Создавать условия для активизации исследовательской и проектной деятельности в творческих объединениях, обеспечивать качественный рост личностных и профессиональных качеств педагогов дополнительного образования. Обеспечить сопровождение одаренных детей и активизировать работу по привлечению детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на всех видах профилактических учетах. Принимаемые меры будут способствовать выполнению показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

2.5. Сведения о развитии профессионального обучения (данных нет)

2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством (данных нет)

2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) (данных нет)

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ состояния системы образования позволяет сделать выводы и сформировать план по развитию системы образования Здвинского района на последующие годы.

Итоги 2020 года почти по всем показателям не ниже уровня достигнутого в 2019 году.

Главной целью образования на всех его уровнях признаётся предоставление доступного качественного образования, воспитание активной, творческой личности, готовой к самоизменению и успешной самореализации. При этом образование должно давать ожидаемый эффект независимо от места нахождения, как учащегося, так и образовательного ресурса или услуги, в которой он нуждается, от имущественного и социального положения. Обеспечение каждому ребенку возможности получения качественного образования, которое определяется, в первую очередь, его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни, на всей территории муниципалитета при оптимальных затратах бюджетных средств - важнейшая цель системы образования Здвинского района.

В последующие годы продолжатся изменения по всем направлениям сферы образования. Задачами 2021 года станут сохранение сети учреждений, реализующих программы дошкольного образования и количественного состава воспитанников.

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений имеет тенденцию к стабилизации за счет увеличения числа детей на уровне начального образования. К сожалению, продолжается снижение численности обучающихся, связанное с миграцией населения в течение учебного года. Особенно малочисленными являются 10-11 классы. Складывающаяся демографическая и кадровая ситуация обуславливает необходимость изменения сети учреждений.

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается учреждениями дополнительного образования МКОУ ДДТ Здвинского района, МКОУ ДЮСШ Здвинского района, МКОУ ДО Здвинская ДШИ. Продолжается внедрение информационного ресурса, позволяющего семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей. На базе ДДТ создан муниципальный центр по работе с талантливыми и высокомотивированными детьми

Актуальными остаются задачи, связанные с существенным улучшением в кадровой сфере, мы должны активизировать работу по привлечению квалифицированных и молодых

специалистов на работу в школы, также необходимо существенно повысить требования к каждому учителю, независимо от его стажа, ориентируя его на непрерывную работу по приобретению современных навыков и компетенций, повышение квалификации.

Средняя заработная плата педагогических работников превышает среднюю заработную плату по полному кругу предприятий в Здвинском районе. Необходимо дальнейшее удержание средней заработной платы педагогических работников на достигнутом уровне.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Задачи на 2021-2022 учебный год и на период до 2024 года реализация в рамках Национального проекта «Образование» Плана мероприятий, принятого в Здвинском районе по реализации 6 региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Содействие занятости населения»

Задачи развития дошкольного образования:

- обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- совместное с сельскими поселениями изучение востребованности и возможности организации предоставления альтернативных видов дошкольного образования (семейные группы, и др.);
- обновление содержания и методов обучения дошкольного образования детей, обеспечение вариативности образовательных программ дошкольного образования

Задачи развития общего образования:

- создание условий для реализации ФГОС;
 - методическое сопровождение обновления содержания общего образования. Общеобразовательным учреждениям привести основные образовательные программы ОО в соответствие с принятыми концепциями преподавания учебных предметов/предметных областей, изменениями ФГОС основного общего и среднего общего образования и примерными образовательными программами;
 - оказание методической помощи и поддержки школ с устойчиво низкими образовательными результатами и находящимися в сложных социальных условиях;
- Создание условий для интеграции общего и дополнительного образования и развития индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- создание условий для выявления и поддержки одаренных детей;
 - развитие и реализация мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения, как одаренных детей, так и детей с проблемами в воспитании и обучении;
 - обновление кадрового состава образовательных учреждений и привлечение молодых специалистов для работы в системе образования Здвинского района с использованием механизмов целевого обучения;
 - использование новых форм и программ повышения квалификации педагогических кадров, ориентированных на результаты мониторинговых исследований, оценки качества образования, выявления профессиональных дефицитов педагогов.

Задачи дополнительного образования:

- создание условий для активизации исследовательской и проектной деятельности в творческих объединениях;
- создание условий для эффективного использования в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественнонаучного, социально-экономического профилей;
- развитие сферы дополнительного образования;
- развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- открытие на базе общеобразовательных учреждений Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и проведение мероприятий, включая приобретение

оборудования, для создания цифровой образовательной среды на базе 2 общеобразовательных учреждений;

- оказание организационно-методической поддержки деятельности детских и молодежных организаций «Российское движение школьников», «Юнармия», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений юных краеведов, экологов, родительских объединений и т.п., содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	99,8 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	98,5%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	64%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	27,5%
в возрасте от 3 до 7 лет.	82,8%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	14
группы общеразвивающей направленности;	420
группы оздоровительной направленности;	0

группы комбинированной направленности;	25
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	14
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	3,05%
группы общеразвивающей направленности;	91,5%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	5,45%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	8,05 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	84,2%
старшие воспитатели;	3,5%
музыкальные руководители;	3,5%
инструкторы по физической культуре;	3,5%
учителя-логопеды;	3,5%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	1,8%

социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	92,9%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	16,98 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	32,7%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,87%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	93%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	93%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	0%

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	8%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	7,1%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	7,1%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	8%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0%
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)),	

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	100%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	145,97 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	99,6%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей	100%

численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	56,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	10,04
основное общее образование (5 - 9 классы);	9,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	7,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	данных нет
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	3,1
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	9,5%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6,4%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	6,4 человека
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	13,2%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	91,6%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	50,3%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	33,3%
из них в штате;	33,3%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	50%
учителей-логопедов:	
всего;	100%
из них в штате.	33,3%
учителей-дефектологов:	
всего;	0
из них в штате.	0

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	9,7 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	22 единицы
имеющих доступ к сети «Интернет».	16 единиц
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	67%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	79 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	93,4%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	7,7%

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	72,2%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	76,9%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	76,9%
учителя-логопеды;	53,8%
социальные педагоги;	23,1%
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	13,0 человек
педагога-психолога;	9,1 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и поздногложших;	1,1%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	5,5%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,1%
с задержкой психического развития;	68,1%

с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами;	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	24,2%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	97,9%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	13,3%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	166, 55 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	1,1 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	84%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	12%

II. Среднее профессиональное образование	данных нет
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1189
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	Статистические- 2214 -53,70% Реально проживающих 1745-68,14%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	14,21%
естественнонаучное;	14%
туристско-краеведческое;	6,64%
социально-педагогическое;	11,44%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	17,07%
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	36,67%
по предпрофессиональным программам.	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	5,05%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	4,46%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в	0,59%

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	95,8%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	20%
внешние совместители.	70,5%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	15%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	45%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	сбор данных начинается с итогов за 2021 год
IV. Профессиональное обучение	данных нет
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	данных нет
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	

7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент
политические молодежные общественные объединения.	процент
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
в занятиях творческой деятельностью;	процент
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
в формировании семейных ценностей;	процент
в патриотическом воспитании;	процент

в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
в волонтерской деятельности;	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
в развитии молодежного самоуправления.	процент

 <*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;
 <***> - сбор данных начинается с итогов за 2021 год.