



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образования
администрации Здвинского района
Новосибирской области

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы.....	6
1.6. Образовательный контекст.....	7
1.7. Особенности образовательной системы.....	9
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	10
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	10
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	13
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	20
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	20
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения.....	24
2.6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	24
2.7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.....	24
3. Выводы и заключения.....	24
3.1. Выводы	24
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	25
II. Показатели мониторинга системы образования	27

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МКОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МКДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
ОО	Общеобразовательная организация
ГДО	Группа дошкольного обучения
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ФГОС О УО	Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ФГОС НОО ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1.Аннотация

Доклад подготовлен управлением образования администрации Здвинского района Новосибирской области с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования.

Доклад является отчетом об основных итогах, достижениях и перспективах развития муниципальной системы образования Здвинского района Новосибирской области за 2021 год, а также приоритетных направлениях деятельности по выполнению целей и задач, стоящих перед образованием.

Цель доклада проанализировать результаты образовательной политики и управленческой деятельности в системе образования, выявить проблемы, привлечь педагогическую и родительскую общественность, органы власти к совместному конструктивному решению существующих проблем в муниципальной системе образования.

Подготовленный отчет о состоянии системы образования Здвинского района за 2021 год предназначен для участников образовательного процесса, органов местного самоуправления, органов управления образованием различного уровня.

1.2.Ответственные за подготовку

Специалисты управления образования администрации Здвинского района Новосибирской области под руководством и.о. начальника управления образования администрации Здвинского района Новосибирской области О.В. Гончаровой, телефон: 8(383)63-41-158

Сбор и подготовку данных для анализа осуществляли:

Гончарова О.В., и.о.начальника управления образования,
телефон 8(383)63-41-158;

Ожева О.С., главный специалист управления образования,
телефон 8(383)63- 21-707;

Гилёва М.В., ведущий специалист управления образования,
телефон 8(383)63-21-057;

КаневаЮ.С., ведущий эксперт управления образования,
телефон 8(383)63-21-707;

Киленникова М.Н., ведущий эксперт управления образования,
телефон 8(383)63-41-158.

1.3. Контакты

Название: управление образования администрации Здвинского района Новосибирской области
Адрес: 632951, Новосибирская область, Здвинский район, с. Здвинск, улица Мира, 13.
Руководитель: Гончарова О.В.
Контактное лицо: Гончарова О.В.
Телефон: 8(383)63-41-158
Электронная почта: uo_zdv@edu54.ru

1.4. Источники данных

Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования Здвинского района Новосибирской области за 2021-2022 учебный год, финансовые показатели проанализированы за 2021 календарный год.

При подготовке Отчёта использованы официальные данные районного отдела территориального органа федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области, образовательных организаций Здвинского района Новосибирской области, аналитические материалы исполнительных органов государственной власти Новосибирской области и органов местного самоуправления Здвинского района Новосибирской области.

В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения: № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей по образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», ЗП-образование, база данных результатов единого государственного экзамена, результаты независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций дошкольного образования и общего образования, проводимой Общественным советом при министерстве образования, науки и инновационной политики Новосибирской области в 2021 году; сведения муниципального казенного учреждения (далее - МКУ) «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Здвинского района».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная сеть Здвинского района позволяет удовлетворять различные образовательные потребности детей, подростков и молодежи. Сеть организаций Здвинского района осталась неизменной по сравнению с прошлым годом.

В 2021-2022 учебном году муниципальная система образования Здвинского района Новосибирской области представляла сеть учреждений, состоящую из 9 дошкольных образовательных учреждений, 15 общеобразовательных учреждений, 2 учреждений дополнительного образования, 1 информационно-методического центра.

Осуществляет общее руководство системой образования управление образования администрации Здвинского района Новосибирской области.

Образовательная политика

Деятельность управления образования администрации Здвинского района Новосибирской области и подведомственных образовательных учреждений направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики. Указы Президента Российской Федерации определили стратегические направления и установили целевые ориентиры государственной политики в сфере образования. Для их реализации в муниципалитете разработаны и приняты «дорожные карты», нормативные акты, регламентирующие деятельность в сфере образования. Приоритетными направлениями и задачами в системе образования в 2021 году были:

- обеспечение современного и качественного образования, равных образовательных возможностей для граждан;
- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;
- реализация комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья,
- повышение уровня воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях, реализация мер по развитию дополнительного образования детей;
- развитие и поддержка одаренных детей;
- повышение социального статуса педагогических работников системы образования, обновление кадрового состава путем привлечения молодых педагогов;
- обеспечение реализации политики РФ в области образования.

Инфраструктура

Управление образования администрации Здвинского района Новосибирской области является структурным подразделением администрации Здвинского района Новосибирской области (без образования юридического лица). Государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Новосибирской области, осуществляет министерство образования Новосибирской области. Все образовательные учреждения Здвинского района Новосибирской области по своему статусу являются муниципальными казенными учреждениями, созданы для обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности, а общеобразовательные организации – действующие свидетельства о государственной

аккредитации на образовательную деятельность. Оценка качества образовательной деятельности в муниципалитете осуществляется в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений Здвинского района представлена:

- 9-ю дошкольными образовательными учреждениями и 4 группами дошкольного образования при школах (в с. Старогорносталево, д. Алексеевка с .Новороссийское, с. Петраки), в которых воспитывалось 404 детей, в том числе в ГДО – 35 детей. Численность детского населения неуклонно сокращается : 2020 -459 (минус 8,0%, 2019г. -500 (минус 11,7%), , 2018 год -566 (минус 4,5%) , 2017 – 592 чел. (минус 4,4%), 2016 – 621 чел. (минус 4,7%. С этим связано прекращение функционирования в 2021 году ГДО в д.Маландино

Всем детям, от полутора лет, нуждающимся в устройстве в учреждения, реализующие программы дошкольного образования, предоставлена такая возможность. Актуальной очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации нет. Особую значимость в условиях реализации стандарта дошкольного образования приобретает вопрос получения дошкольных образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья, 39 из 46 таких дошкольников посещали детский сад, для каждого из них разработана индивидуальная программа. По мере появления таких детей открыты группы комбинированной и компенсирующей направленности. Педагогические работники проходят переподготовку.

- 15 общеобразовательными учреждениями, в которых обучалось 1403 обучающихся. С 2020 года численность обучающихся, оставшаяся стабильной предыдущие пять лет, начала снижаться в среднем, на 2% в год. Все школы, за исключением двух в районном центре, являются малокомплектными и малочисленными.

В 6 школах (это 40%) менее 50 обучающихся. За указанный период сеть организаций Здвинского района, осуществляющих образовательную деятельность, не изменилась.

Все общеобразовательные учреждения имеют действующую лицензию и аккредитацию, все общеобразовательные учреждения оформили лицензии на реализацию программ дополнительного образования.

- 2-мя учреждениями дополнительного образования, оба учреждения расположены в районном центре.

- функционировал информационно-методический центр.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Здвинский район является муниципальным образованием, входящим в состав Новосибирской области. Образован 25 мая 1925 года. Занимаемая площадь – 4972 кв. км. Географически район расположен на юго-западе Новосибирской области, входит в Барабинскую природно-климатическую зону. Расстояние от областного центра г.Новосибирска до с.Здвинск составляет 400 км, до ближайшей железнодорожной станции (г.Барабинск) – 90 км.

Сельскохозяйственное производство является главным потенциалом развития экономики района, здесь трудится 685 человек (15% от занятого населения района). Данным видом деятельности занимаются 11 сельскохозяйственных предприятий.

Объем валовой продукции сельского хозяйства, произведенной всеми категориями хозяйств за отчетный период текущего года, составил 2054 млн. рублей (темп роста

127,6%). В сельхозпредприятиях района получено валовой продукции 1530 млн. рублей, что составляет 142% к уровню 2020 года.

В животноводстве развивается два направления: основное – молочное животноводство и сопутствующее – выращивание молодняка крупного рогатого скота на мясо, лошадей. Разведением и выращиванием животных из 11 сельхозпредприятий занимается 9 хозяйств, а также 3 крестьянско-фермерских хозяйства.

В районе действует 4 промышленных предприятия, все предприятия относятся к малым.

Объем отгруженных товаров собственного производства составил 1222,2 млн. рублей (темп роста 112,6%). Структура промышленного производства не изменилась. Наибольший удельный вес занимает производство рассольных сыров – 91,5%.

Численность населения Здвинского района по предварительным данным территориального органа государственной статистики составляет на конец отчетного периода 13162 человека.

За отчетный период сохранена тенденция роста доходов. Среднемесячный доход на душу населения составил 16723 рубля, что на 1,5% выше уровня прошлого года.

Основную долю в структуре денежных доходов населения занимает заработная плата, пенсии и социальные выплаты. Сумма выданных кредитов населению – 59,4 млн. рублей, большинство из которых потрачено на приобретение автотранспорта, ремонт жилья и медицинское обслуживание.

Среднемесячная заработная плата по полному кругу предприятий составляет 29933 рубля, в бюджетной сфере – 32815 рублей, темп роста 113,2% и 109,8% соответственно.

Численность пенсионеров по району составляет 5162 человека. Отделением Пенсионного Фонда Российской Федерации по Новосибирской области было выплачено пенсий на сумму 926 млн. руб. Средний размер месячной пенсии составил 15016 рублей (144,7% от величины прожиточного минимума для пенсионеров), прирост к уровню 2021 года составил 12,4%.

Ситуация в сфере занятости и на рынке труда характеризуется значительным снижением уровня регистрируемой безработицы – 2,7% (в 2020 году – 4,4%) от экономически активного населения, 700 граждан обратились за содействием в поиске работы.

Работодателями заявлено 808 вакансий. При содействии службы занятости 386 безработных граждан нашли работу как постоянного, так и временного характера. Трудоустроено 46 несовершеннолетних, работающих в свободное от учебы время. На общественных работах по благоустройству территорий приняли участие 20 безработных граждан.

Субсидии на организацию собственного дела получили 5 граждан (израсходовано 410 тыс. рублей). На профессиональное обучение было направлено 36 человек (397 тыс. рублей).

На мероприятия в области содействия занятости населения было израсходовано 1,4 млн. рублей. Во исполнение государственных социальных гарантий выплаты гражданам, признанным в установленном порядке безработными, составили 17,3 млн. рублей из средств федерального бюджета, в том числе выплаты пособий по безработице – 16,9 млн. рублей, стипендий – 289,4 тыс. рублей.

На территории района действуют: территориальное соглашение между районными объединениями профсоюзов, областным объединением работодателей и администрацией Здвинского района Новосибирской области на 2020-2023 годы; отраслевые соглашения в области культуры, образования Здвинского района.

В области социального партнерства за 2021 год заключено 50 коллективных договоров, охват работающих коллективными договорами на предприятиях составил 3183 человека. В отчетном периоде состоялось 4 заседания трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Демографические характеристики

На территории Здвинского района расположено 36 населенных пунктов, объединенных в 14 муниципальных образований поселений. Учитывая миграционный прирост и естественную убыль населения, численность населения в районе продолжает сокращаться. Численность населения Здвинского района по предварительным данным территориального органа государственной статистики составляет на конец отчетного периода 13162 человека. Все население сельское. Из них в районном центре - с. Здвинск проживает более 4 тысяч человек.

1.7. Особенности образовательной системы

В 2021 году в образовательных учреждениях продолжилась работа по совершенствованию имеющейся безопасной и комфортной инфраструктуры.

За прошедший год существенно обновилась материально-техническая база учреждений.

Продолжены мероприятия в рамках региональной программы по проведению ремонтных работ кровель – заменена кровля на пристройке МКОУ Здвинской СОШ №2.

При подготовке учреждений системы образования Здвинского района к новому учебному году проведён текущий ремонт всех учреждений системы образования района: побелка, покраска, ремонт пола, текущий ремонт систем отопления, канализации, электротехнического оборудования и другие виды работ. Приоритетным являлось приведение в соответствие установленным требованиям условий обучения и жизнедеятельности учреждений, выполнению предписаний надзорных органов, приобретено необходимое дорогостоящее оборудование – стиральные машины, водонагреватели, электроплиты и т.д.

На текущий ремонт зданий муниципальных образовательных учреждений и другие виды работ потрачено 4551,997 тысяч рублей местного бюджета, том числе на ремонт:

- детских садов - 596,647 тысяч рублей,
- школ - 3650,450 тысяч рублей,
- учреждений дополнительного образования – 304,9 тысяч рублей.

Центры образования «Точка Роста» несут функцию общественного пространства для развития общекультурных ценностей, цифровой грамотности творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечивают формирование современных компетенций и навыков у школьников. Первого сентября на базе МКОУ Сарыбалыкской СОШ открылась четвёртая в районе «Точка роста». Ремонтные работы окончены, поступило всё необходимое оборудование.

Для 69 обучающихся из 16 населенных пунктов был организован подвоз в 11 общеобразовательных учреждений по 15 маршрутам.

Общая протяженность школьных маршрутов составляет 220,6 км.

Из некоторых населенных пунктов (д.Мамон, д.Малышево, п.Немки, д.Щелчиха) подвозится 1-2 обучающихся. Тем не менее, создаются все условия для того, чтобы доставка каждого ребенка была комфортной и безопасной. Состояние дорожного полотна на школьных маршрутах удовлетворительное, техническое состояние школьных автобусов соответствует требованиям.

2 школьных автобуса осуществляют еженедельный подвоз, 9 школьных автобусов - ежедневный. Еженедельно подвозится 12 обучающихся, ежедневно - 57 обучающихся.

Образовательные учреждения укомплектованы водителями, средний возраст водителей составляет 57 лет.

Заключены договоры на регулярное техническое обслуживание с ООО «Доравтотранс». Транспортное средство на маршрут выпускает ответственный за

обеспечение безопасности дорожного движения, назначенный приказом и прошедший обучение.

Одним из приоритетов развития муниципальной системы образования является создание условий для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Каждой образовательной организацией создается универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную социализацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Система дошкольного образования в районе ориентирована на повышение доступности и качества предоставления образовательных услуг. Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» задача по обеспечению детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования является приоритетной.

Контингент

2.1.1. Доступность дошкольного образования составляет 100 %.

В 2021-2022 учебном году система дошкольного образования в районе была представлена 9 дошкольными образовательными учреждениями и 4 группами дошкольного образования, реализующими программы дошкольного образования, действующими в 3 общеобразовательных учреждениях (3 из которых – в с. Новороссийское, с.Петраки, и с.Старогорносталево – полного дня, 1– кратковременного пребывания в д.Алексеевка).

Всего в 9 детских садах и 4 группах дошкольного образования при школах воспитывалось 450 детей (в 2020 году – 459 ребенка).

Численность воспитанников детских садов составила 414 человек, в группах кратковременного пребывания при школах получали образовательную услугу – 5 воспитанников, в группах полного дня при школах – 31 ребенок.

Остаётся стабильным списочный состав в Нижнечулымском, Цветниковском, Лянинском и Чулымском детских садах. Увеличилось количество воспитанников на 9 человек в Верх-Урюмском детском саду, на 5 человек в Цветниковском детском саду.

Снижение количества воспитанников на 2% произошло в связи с уменьшением количества воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях Сарыбалыкском, Верх-Каргатском детских садах, в Здвинском детском саду «Солнышко» общеразвивающего вида при общем снижении детского населения.

2.1.2. В целом период 2021-2022 учебного года характеризуется увеличением на 0,5% охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 64,5% (по сравнению с 2020 годом – 64%), получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей-дошкольников.

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольным образованием несколько меньше, чем в Новосибирской области. Связано это с невысокой платежеспособностью сельского населения (невозможностью оплаты предоставляемой услуги по присмотру и уходу при нахождении ребёнка в образовательной организации) и тем, что многие родители в сёлах не имеют возможности работать в связи с отсутствием на территории проживания работодателя.

Всем детям от 3 до 7 лет, нуждающимся в устройстве в учреждения, реализующие программы дошкольного образования, предоставлены места в образовательных организациях. При этом актуальной очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации нет.

Потребность в открытии новых мест дошкольного образования отсутствует.

2.1.3. Частных дошкольных образовательных организаций на территории района нет.

2.1.4. Уменьшение удельного веса численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций на 1,79% (8,67% в 2021 г., 10,46% в 2020 г., 10,40 % - в 2019 году) связано со снижением общего количества детей в образовательных учреждениях (450 детей в 2021 году, 459 детей в 2020 году, 500 детей в 2019 г.), снижением количества воспитанников (39 детей в 2021 году, 48 детей в 2020 году, 52 ребенка в 2019 году).

Кадровое обеспечение

2.2.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляла 8,33 ребенка (8,05 человек в 2020 году, в 2019 году – 8,2 человека).

Обеспечение качества образования во многом зависит от состояния кадрового обеспечения. Численность педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (без внешних совместителей) составляет в детских садах – 54 человека (2020 г. – 57 человек, 2019 год – 52 человека). Из них 52% - 28 человек (2020 г. - 49%, 2019 год - 52%) имеют высшее педагогическое образование, 40,7% - 22 человека (2020 год - 38,6%, 2019 год 33%) - с высшей квалификационной категорией, на первую квалификационную категорию аттестованы 16 человек, что составляет 29,6% от общего количества педагогов дошкольных образовательных учреждений. Всего квалификационную категорию имеют 70,3% педагогических работников.

2.2.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций 35708,7 руб. (31 154,00 рублей к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области (36 792,00 рублей) составляет 97,1% (в 2020 году – 92,9%).

Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования за 2021 год составила 35 708,7 рублей с темпом роста к 2020 год - 114,6 % за 2020 год составила 31 154,00 рублей, к 2019 году - 92,9%, за 2019 год составила 30 388,6 рублей с темпом роста к 2018 году 105,3 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение

2.3.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника во всех учреждениях соответствует санитарным нормам и требованиям, составляет 13,7 кв.м.

2.3.2. Все учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

2.3.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

2.3.4. В дошкольных образовательных учреждениях нет закрытых плавательных бассейнов.

2.3.5. Персональных компьютеров, доступных для использования детьми в учреждениях нет.

Состояние здоровья

2.4.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год – 8,7 дней (в 2019 году – 8,4 дней, в 2020 году - 8,7 дней). В 2021 году при наблюдающемся незначительном в целом по району снижении заболеваемости к уровню прошлого года увеличение отмечено в Здвинском детском

саду «Светлячок», Верх-Каргатском детском саду «Колосок», Цветниковском детском саду «Березка», Верх-Урюмском детском саду «Одуванчик», Нижнечулымском детском саду «Ромашка», Сарыбалыкском детском саду «Ручеек». Однако снижение заболеваемости наблюдается Лянинском детском саду «Зоренька», Здвинском детском саду «Солнышко».

№	Название дошкольного образовательного учреждения	Заболеваемость дней/чел.		
		2019 год	2020 год	2021 год
1.	МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко»	8,7	7,8	7,6
2.	МКДОУ Здвинский детский сад «Светлячок»	8,8	9,1	9,8
3.	МКДОУ Верх-Урюмский детский сад	7,7	8,5	9,3
4.	МКДОУ Лянинский детский сад	6,0	6,9	3,1
5.	МКДОУ Верх-Каргатский детский сад	4,8	5,1	7,0
6.	МКДОУ Чулымский детский сад	5,2	6,2	6,9
7.	МКДОУ Сарыбалыкский детский сад	12,8	11,4	12,5
8.	МКДОУ Нижнечулымский детский сад	10,5	9,4	9,9
9.	МКДОУ Цветниковский детский сад	9,8	9,2	9,8
	Всего по МКДОУ	8,4	8,7	8,4

Сеть дошкольных образовательных организаций

2.5.1. Сеть дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2021 году сократилась по сравнению с 2020 годом (приостановлена деятельность группы дошкольного образования МКОУ Петраковской СОШ, в связи с отсутствием контингента воспитанников).

Дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, в Здвинском районе нет, так как ежегодно для поддержания учреждений в надлежащем состоянии из районного бюджета выделялись средства на проведение ремонтных работ.

На ремонт зданий детских садов в 2021 году потрачено 596,647 тысяч рублей, (в 2020 год - 627,5 тысяч рублей бюджетных средств).

На реализацию мероприятий по обеспечению сбалансированности местных бюджетов в рамках государственной программы Новосибирской области «Управление финансами в Новосибирской области» выделены денежные средства:

- в размере 150 000 рублей на приобретение игрового оборудования МБДОУ Здвинскому детскому саду «Светлячок» комбинированного вида;

- в размере 145 000 рублей на разовые решения МКДОУ Лянинскому детскому саду «Зоренька», Цветниковскому детскому саду «Берёзка», Здвинскому детскому саду «Солнышко» комбинированного вида, Чулымскому детскому саду «Тополёк», Нижне-Чулымскому детскому саду «Ромашка».

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.6.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 4,67% - 21 ребенок (в 2020 году – 3,05% - 14 детей, в 2019 году- 1,0% - 5 детей).

Для каждого из них разработана индивидуальная программа. Дети получают образовательную услугу в Здвинских детских садах, Верх-Каргатском детском саду, Нижнечулымском детском саду, Цветниковском детском саду, в которых имеются необходимые условия и ресурсы.

2.6.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,55 % - 7 детей (в 2020 году – 0,87% - 4 ребенка, в 2019 году - 1,2% - 6 детей).

2.6.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов) (по видам групп).

На территории Здвинского района Новосибирской области в МКДОУ Здвинский детский сад «Светлячок» комбинированного вида функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, в МКДОУ Цветниковский детский сад «Берёзка», МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида, МКДОУ Нижнечулымский детский сад «Ромашка», МКДОУ Верх-Каргатский детский сад «Колосок» функционируют комбинированные группы.

2.6.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (по видам групп). На территории района нет отдельных групп и специальных дошкольных учреждений для детей-инвалидов.

2.6.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 11%.

Консультативный пункт открыт в МКДОУ Здвинском детском саду «Светлячок» комбинированного вида с целью оказания квалифицированной помощи логопеда, психолога, педагогов родителям детей, не посещающих детские сады

Финансово-экономическая деятельность

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 163,09 тыс. рублей (2020 год - 145,95 тыс. руб. 2019год - 127,2 тыс. руб).

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 5,7% (в 2020 году - 6,6%).

Выводы

Приоритетными задачами развития дошкольного образования являются обеспечение повышения качества предоставляемых в сфере дошкольного образования услуг путем реализации ФГОС, создание условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС, обеспечение доступности дошкольного образования, развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций и профессионального стандарта педагога.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования. Перед муниципальной системой образования стоит задача соответствовать современному уровню социально-экономического развития территории, а также потребностям населения, формирующим социальный заказ на образование.

Образовательная сеть района представлена 15 муниципальными казенными общеобразовательными учреждениями (13 средних и 2 основных школы), включающими 1 обособленное подразделение, реализующее программы начального образования.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в районе открыты и функционируют Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (МКОУ Здвинская СОШ №1 -2020 год), а также 3 Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (МКОУ Лянинская СОШ, МКОУ Цветниковская СОШ -2021 год, МКОУ Сарыбалыкская СОШ – 2022 год).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" на базе МКОУ Здвинской СОШ №1 организует сетевое взаимодействие со школами-партнерами: МКОУ Здвинская СОШ №2, МКОУ Петраковская СОШ, МКОУ Маландинская ООШ.

Контингент

В 2021-2022 учебном году количество обучающихся на начало учебного года составило 1403 человека (97,4 % к уровню 2020 года, 97,8 % к уровню 2019 года, 99,0% к уровню 2018 года, 99,7 % к уровню 2017 года).

В двух школах районного центра в 2021 году обучалось 48,04 (2020 год - 47,6 %, 2019 год - 46,7%, 2018 год - 45,0%, 2017 год - 44,0 %) детей. Снижение численности обучающихся, связанное с миграцией населения в течение учебного года, было незначительным.

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет)

стабилен и составляет 100 % (2020 - 99,6%, 2019 год - 99,8 %, 2018 год -99,3 %, 2017 год - 99,8%).

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций: 1403 (2020 -1418 год, 2019 год –1449, 2018 год -1442, 2017 год -1403) обучающихся общеобразовательных организаций, что составляет 100% от их общей численности (2020-100% , 2019 год - 98,84 %, 2018 год - 97,8 % 2017 год – 95%) обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2021 году составил - 0%.

Администрацией Здвинского района Новосибирской области проводилась планомерная работа по переводу всех обучающихся в одну смену. В 2021 году все дети обучались в первую смену (2020 год -100%, 2019 год – 100%, 2018 год – 100%, 2017 - 100%).

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 1,8%.

Углубленное изучение предметов ведётся в 1 школе района в 11 классе: МКОУ Здвинской СОШ №2 (русский язык, история, право) 25 человек.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах общеобразовательных организаций – 18,4%.

Профильное обучение по социально-гуманитарному профилю осуществлялся в 11 классе МКОУ Здвинской СОШ №2 (русский язык, история, обществознание).

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 4,8%

Для повышения доступности и качества образования в образовательных учреждениях Здвинского района, осуществляющих обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в сетевой дистанционной школе организовано обучение в МКОУ Здвинской СОШ №1: окружающий мир, 3 класс (18 человек), физика 6 класс (11 человек), физика 11 класс (3 человека) и истории (3 человека).

В рамках реализации проекта «сетевая дистанционная школа Новосибирской области» в 2021-2022 учебном году 5 учителей из Новосибирска и Новосибирской области по программе «Сетевая дистанционная школа» проводили онлайн-уроки для 16 обучающихся в МКОУ Старогорносталевской СОШ: математика, английский язык - 6 класс (6 обучающихся), английский язык - 8 класс (2 обучающихся), английский язык - 9 класс (4 обучающихся), английский язык - 10-11 класс-комплект (4 обучающихся). Учитель обществознания МКОУ Здвинской СОШ №1 вел обществознание в 9 классе (20 человек) в Сузунском районе.

Кадровое обеспечение

В 2021 году численность работников общеобразовательных организаций составила 447 человек, в 2020 году - 456 человек, в 2019 году - 460 человек, в 2018 году – 469 человек. Уменьшение по сравнению с 2020 годом составило 9 человек или в процентном выражении 2 %.

2.3.1. Значение относительного показателя численности обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2021 году составляет 6,6 (в 2020 году - 6,4; в 2019 - 6,3; в 2018 - 6,2; в 2017 – 5,9) и остается достаточно стабильным.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 14,1% (в 2020 году - 13,2%; в 2019 - 15,1%; в 2018 году - 16,8%; в 2017 году - 18,4%).

В 2021 году количество трудоустроившихся выпускников учреждений профобразования в образовательные учреждения составило 6 педагогов, в 2019 - 4 человека, в 2018 - 5 человек, в 2017 - 2 человека. Одним из механизмов решения кадровой потребности является целевой прием на педагогические специальности в педагогические вузы. В отчетном году заключен 1 договор о целевом приеме по программам бакалавриата и специалитета на бюджетные места очной и заочной форм обучения по педагогическим специальностям (в 2019 году - 5).

В рамках работы с молодыми педагогами принимаются меры социальной поддержки по привлечению молодых специалистов в отрасль (надбавка к базовой части заработной платы в размере 25%, предоставление по возможности жилья, выплачивается единовременная денежная выплата в размере действующей величины прожиточного минимума, проводятся различные знаковые мероприятия).

В целях стимулирования инновационной деятельности в сфере образования, повышения социального статуса педагогов, активизации и распространения профессионального опыта лучших учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования проводятся профессиональные конкурсы: «Учитель года», «Молодой учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям». Учитель русского языка и литературы Гусев В.Г., приняв участие в областном конкурсе «Учитель года», вошел в число полуфиналистов. Воспитатель МКДОУ Здвинского детского сада «Светлячок» комбинированного вида Чумакина Е.В., стала победителем районного конкурса «Воспитатель года». Педагогические работники принимают достаточно активное участие в конкурсе «Лучший педагогический работник Новосибирской области». В 2019 году

лауреатом стал 1 человек (учитель русского языка и литературы МКОУ Лянинской СОШ - Заборина Л.С.), в 2018 году лауреатом стал 1 человек, в 2017 году - 2 человека, в 2016 году – 5 человек. Кроме того ежегодно проводится конкурс «Лучший педагогический работник Здвинского района» с присуждением премии 10 000 рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение

2.4.1. Площадь помещений, в расчёте на одного обучающегося, во всех учреждениях соответствует санитарным нормам и требованиям. 87% школ являются малокомплектными и малочисленными, количество обучающихся в них намного меньше проектной мощности.

2.4.2. Все учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

2.4.3., 2.4.4. Число персональных компьютеров достаточно для организации учебного процесса и на 100 обучающихся приходится 22 компьютеров (в 2015 году – 17,4). Все образовательные организации подключены к сети Интернет и в 15 учреждениях скорость подключения является достаточно высокой, что составляет 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Особое внимание в общеобразовательных учреждениях отведено созданию специальных условий для получения общего образования и коррекции нарушений развития, социальной адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа зданий в 2021 году, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов 87,5%.

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:

отдельных организаций и отдельных классов осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья в Здвинском районе Новосибирской области нет.

В общеобразовательных учреждениях района инклюзивно в классах в 2021 году обучались 89 обучающихся, что составило 89,9 % от общей численности обучающихся с ОВЗ, (в 2020 году 91 обучающийся (91,9%, в 2019 году – 91 обучающийся (91%), в 2018 году – 84 обучающихся (85,7%).

В 2021 году в общеобразовательных учреждениях района обучалось 20 детей-инвалидов, из которых 9 обучались инклюзивно в классах, что составляет 45%. Для 10 детей - инвалидов, организовано индивидуальное обучение на дому в соответствии с медицинскими показаниями по индивидуальным учебным планам.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.

В целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение качественного образования в районе последовательно

проводилась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ОВЗ и введению федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью. ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью даёт новые возможности педагогу использовать свой научно-педагогический потенциал в работе с детьми, побуждает глубже изучить психологию ребенка, изыскивая новые формы и методы общения на занятиях. А ребенку даёт право получить качественное образование соответствующее его потребностям и возможностям. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ в 2021 учебном году обучались 23 обучающихся (100%), от общего количества обучающихся по программам начального общего образования (в 2020 году – 24 обучающихся (100%) в 2019 учебном году обучались 15 человек (46,9%), в 2018 учебном году – 6 обучающихся (18,7%).

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью.

В соответствии с ФГОС О УО в 2021 году обучались – 20 человек (76,8%); в 2020 учебном году обучались – 16 человек (72,2%); в 2019 году – 10 обучающихся (41,7%); в 2018 учебном году – 7 обучающихся (29,1%)⁴ в 2017 - 3 обучающихся (12,5%).

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками всего составляет 73,3%, из них педагогами-психологами – 53,3%, учителями – логопедами – 40,0%, социальными педагогами – 40,0%. В 8 общеобразовательных учреждениях работают педагоги-психологи, в 6 учреждениях – учителя-логопеды, в остальных учреждениях на условиях внешнего и внутреннего совместительства.

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: учителя-логопеда – 16,7 человек, педагога-психолога – 12,5 человек.

2.5.7. Распределение численности детей обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: для глухих – 1,0 %, для слабослышащих – 1,0%, для слепых обучающихся – 1,0%, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 3,0%, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1,0%, с задержкой психического развития – 61,0%, с расстройствами аутистического спектра – 1 %, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 30,0%.

В муниципальной системе образования в 13 общеобразовательных учреждениях реализуются адаптированные образовательные программы (далее - АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья. 29 педагогических работников из 10 общеобразовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации (14,4%), реализующих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Сохранение здоровья

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил в 2021 году 96,6% .

Важным условием совершенствования образовательной деятельности в школе является сбережение и поддержание здоровья обучающихся, поэтому в настоящее время актуален здоровьесберегающий подход в обучении, который предполагает создание условий для нормального протекания учебной деятельности и сохранения здоровья учащихся.

Бесплатное горячее питание в 2021 году в общеобразовательных учреждениях получают 527 обучающимся 1- 4 классов, охват питанием составляет 100%, из них 483 обучающихся охвачено 1 разовым горячим питанием – обедами (90,4%), 44 – двухразовым питанием (8,3%), 7 обучающимся с ОВЗ и детям –инвалидам (1,3%), находящимся на индивидуальном обучении, выплачивается компенсация на организацию питания. Охват питанием среди обучающихся 5-11 классов составляет – 94,5%, одноразовым питанием охвачено – 492 обучающихся (59,3%), двухразовым питанием – 338 обучающихся (40,7%). Льготным питанием (дети из многодетных и малообеспеченных семей) охвачено 33,9%.

Большое значение в сохранении здоровья играет режим работы школы, занятия физкультурой и спортом, сбалансированное питание, и этому уделяется пристальное внимание.

Организация питания школьников является одним из условий успешного физического, психического и умственного развития детей. Питание организовано во всех общеобразовательных учреждениях и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам.

2.6.2. В двух школах района – МКОУ Здвинской СОШ №1, МКОУ Здвинской СОШ №2, имеются логопедические пункты, что составляет 13,3% от общего количества общеобразовательных учреждений, учителя-логопеды оказывают специализированную коррекционную помощь детям.

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Все общеобразовательные учреждения имеют физкультурные залы.

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 0%.

На территории района общеобразовательных учреждений имеющих бассейны – нет.

Сеть образовательных организаций

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

За указанный период сеть организаций Здвинского района, осуществляющих образовательную деятельность, не изменилась.

Численность обучающихся, приходящихся на одного педагогического работника - 6,6.

Создание безопасных условий

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 83%.

Во всех 15 школах обеспечена охрана сотрудниками частной охранной организации (ЧОО) - 100%, в каждом учреждении обеспечен порядок пропускного режима.

2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 0%.

Общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийных зданиях, в районе нет.

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 7%.

Ежегодно из бюджета Здвинского района выделяются денежные средства на ремонт образовательных учреждений.

В рамках реализации Национального проекта «Образование» на базе МКОУ Здвинской СОШ №1 в 2020 году открыт Центр гуманитарного и цифрового образования «Точка роста», который позволил организовать сетевое взаимодействие при изучении отдельных разделов по информатике, технологии, ОБЖ, а также охватить дополнительными программами технической и естественнонаучной направленности детей из МКОУ Петраковской СОШ, МКОУ Маландинской ООШ и школ райцентра.

В 2021 году открыты 2 центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МКОУ Лянинской СОШ и МКОУ Цветниковской СОШ, которые позволили при изучении отдельных разделов по химии, физике, биологии обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной направленности с использованием современного оборудования. Данные центры не только расширяет познавательные интересы обучающихся, но и стимулирует активность и исследовательскую деятельность обучающихся, готовит их к участию в мероприятиях муниципального, областного и Всероссийского уровня.

В рамках федерального проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом на средства федерального, областного и местного бюджетов (1434,4 тысяч рублей) отремонтирован спортивный зал в МКОУ Верхурюмской СОШ.

В рамках мероприятия 1.4.3. Ремонт кровель и замена оконных блоков в муниципальных образовательных организациях в Новосибирской области подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» и с целью исполнения наказов депутатам Законодательного собрания Новосибирской области проведен капитальный ремонт кровель на 8 объектах МКОУ Здвинской СОШ №1, МКОУ Здвинской СОШ №2, МКОУ Верх-Каргатской СОШ, МКОУ Сарыбалыкской СОШ, МКОУ Старогорносталевской СОШ, МКДОУ Нижне-Чулымского детского сада «Ромашка», МКОУ Михайловской ООШ, частичная замена окон МКОУ Алексеевской СОШ на средства областного (5 576 776,43 рублей) и местного (474 494,67 рублей) бюджета. Подтвержденная потребность по ремонту кровли основного здания МКОУ Здвинской СОШ №1 на 2021 год по результатам конкурсных процедур составляет 2 444 888,6 рублей. Экономия по торгам в размере 2 606,0 тысяч рублей возвращена в областной бюджет.

На подготовку учреждений к новому 2020-2021 учебному году при проведении текущих ремонтов потрачено 1 688 993,43 рублей местного бюджета.

На мероприятия, направленные на снижение рисков возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, было израсходовано 2 079 874,0 рублей за счет средств резервного фонда Правительства Новосибирской области и 443,0 тысячи рублей из местного бюджета.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 40%.

6 общеобразовательных организаций имеют пожарные краны и рукава.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

18 учреждений (включая 3 обособленных подразделения) имеют автоматическую пожарную сигнализацию и дымовые извещатели. В 15 образовательных учреждениях имеется 377 огнетушителей.

Удельный вес числа организаций, оснащенных системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации в общем числе общеобразовательных организаций – 20%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%. 18 школ, включая 3 обособленное подразделение оснащены системой видеонаблюдения.

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Качество образования

В сложившейся эпидемиологической обстановке в 2021 году выпускники сдавали ЕГЭ только для поступления в вузы, для получения аттестата было достаточно сдать ГВЭ по русскому языку и математике. Аттестаты о среднем общем образовании получили 73 человек, 1 выпускник не сдал экзамен по математике в форме ГВЭ.

Количество выпускников 11 классов, не получивших аттестат по годам:

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Чел.	0	0	0	0	1

5 выпускников из 2 школ Здвинского района получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». Для получения медали «За особые успехи в учении» необходимо было набрать по результатам сдачи ЕГЭ не менее 70 баллов (по каждому из предметов). Все выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», подтвердили свой уровень подготовки при наличии данных требований.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов в 2021 году проводилась по русскому языку и математике, 119 человек получили аттестаты, 1 выпускник по АООП для детей с лёгкой умственной отсталостью, 8 человек не сдали экзамен по математике в форме ОГЭ, 1 человек не допущен к ГИА.

Выводы

В системе образования Здвинского района сформированы условия (нормативные, финансово-экономические, организационные, кадровые, информационные), обеспечивающие инновационное развитие общего образования. Ведется планомерное обновление содержания образования через поэтапное введение ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для детей с ОВЗ. Осуществляется поддержка и развитие инновационных процессов в образовательных учреждениях, обеспечение участия образовательных учреждений в формировании передовых практик, направленных на повышение качества образования; развитие кадрового потенциала; создание в каждом учреждении безопасных условий образовательной деятельности, развивающей и здоровьесберегающей среды, создание условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Создаются необходимые условия для обучения и социализации детей сограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В 2 общеобразовательных учреждениях реализуется региональный проект по инклюзивному образованию. На базе МКОУ Сарыбалыкской СОШ работала стажировочная площадка инклюзивных школ

регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области», на базе МКОУ Здвинской СОШ № 1 Ресурсная организация инклюзивного образования.

Необходимо продолжить просветительскую работу по здоровому питанию, охвату обучающихся горячим питанием.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования (данных нет)

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Система дополнительного образования детей Здвинского района, ориентированная на свободный выбор и освоение обучающимися дополнительных образовательных программ, предоставляет возможности для современного решения задач воспитания подрастающего поколения.

Дополнительное образование в соответствии со своей спецификой стремится к органичному сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности и как следствие сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

В Здвинском районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования – МКОУ ДО ДДТ, МКОУ ДО ДЮСШ, подведомственные управлению образования администрации Здвинского района Новосибирской области, МКОУ ДО ДШИ, ведомственно принадлежащее отделу культуры администрации Здвинского района Новосибирской области.

Лицензии на ведение дополнительного образования имеются в 15 общеобразовательных учреждений и в 2 дошкольных образовательных учреждениях.

В целях достижения основного показателя федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории района количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в 2020 году - 1182 физических лиц, что составляет 67,73% из числа реально проживающих в районе 1745 детей (хотя по данным статистики - 2214 детей и, соответственно, процент охвата ниже - 53,39%).

В 2021 году реализовывались 159 дополнительных общеобразовательные общеразвивающих программ. В том числе:

	Художественная	Техническая	Естественно-научная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная
МКОУ ДО ДДТ	15	15	13	7	0	10
МКОУ ДО ДШИ	19	0	0	0	0	0
МКОУ ДО ДЮСШ	0	0	0	0	28	0
МКОУ Алексеевская СОШ	0	1	0	0	2	0
МКОУ Верх-Каргатская СОШ	1	0	0	0	0	0
МКОУ Верхурюмская СОШ	0	0	0	0	0	0
МКОУ Здвинская СОШ №1	0	4	2	1	2	1
МКОУ Здвинская СОШ №2	0	2	2	0	2	1
МКОУ Лянинская СОШ	1	0	1	0	0	0
МКОУ Маландинская ООШ	0	0	1	0	0	0
МКОУ Михайловская ООШ	0	0	1	0	0	0

МКОУ Нижне-Чулымская СОШ	0	0	0	0	0	1
МКОУ Новороссийская СОШ	0	0	0	1	2	0
МКОУ Петраковская СОШ	0	0	2	0	1	0
МКОУ Сарыбалыкская СОШ	0	0	0	1	1	
МКОУ Старогорносталевская СОШ	1	1	0	0	2	0
МКОУ Цветниковская СОШ	1	0	0	0	0	1
МКОУ Чулымская СОШ	0	0	1	0	0	0
МКДОУ Здвинский детский сад «Светлячок» комбинированного вида	1	1	1	1	2	1
МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида	2	0	0	0	0	0
Всего	159					

Главная задача – увеличение охвата детей дополнительным образованием до 75%. Кроме учреждений дополнительного образования, во всех образовательных организациях созданы условия для осуществления дополнительного образования в форме кружковой работы и внеурочной деятельности.

Во всех учреждениях имеются Советы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые в течение учебного года проводят целенаправленную работу со всеми семьями, в том числе находящимися в СОП. Органы ученического самоуправления действуют на основании Уставов, Положений об ученическом самоуправлении.

Реализация дополнительного образования осуществляется в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2017-2020 г и с Конвенцией развития дополнительного образования детей до 2020 года, с государственной программой «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 №576 –п.

Контингент

4.1.1. На отчетный период количество обучающихся трех учреждений дополнительного образования детей составило 1406 человека (статистические данные). При этом стоит учитывать тот факт, что некоторые дети обучаются более чем в одном учреждении дополнительного образования. Услугами дополнительного образования в большей степени пользуются дети в возрасте от 7 до 13 лет. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, остается стабильной. Воспитательная работа велась по приоритетным направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, профилактике асоциальных явлений и культурно- досуговому.

МКОУ ДО ДДТ работал по следующим направлениям: техническое, туристическо – краеведческое, социально – гуманитарное, художественное.

МКОУ ДО ДЮСШ осуществлял учебно-тренировочный процесс по 5 видам спорта (легкой атлетике, волейболу, футболу, баскетболу, лыжам), соответствующий двум этапам спортивной подготовки, обеспечивающий преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся составляет 4,46% .

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов 0,59% .

Кадровое обеспечение

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Показатель 4.3 и последующие, рассматривался без учета сведений по МКОУ ДО Здвинской детской школе искусств, подведомственной отделу культуры.

Численность педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования (без внешних совместителей), осталась прежней, относительно показателя прошлого года и составляет 20 человек (в 2019 году -20 человек, в 2018 году- 23 человека, в 2017, 2016 годах - 34).

Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования в 2020 году 36515,4- 95,8% к уровню 2019 года (в 2019 году 34448,5 -97,3% к уровню 2018 года,

за 2018 год составила 34120,9 -104,1% к уровню 2017 года, за 2017 год – 2757,3 рублей, за 2016 год – 30220,6 рублей).

Общий объём финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося в 2019 году-26,2 тыс рублей (в 2018 году 16,6 тыс. рублей, в 2017 году-13,4 тыс. рублей.)

Сеть образовательных учреждений

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2021 году не произошло.

Учреждения филиалов не имеют, но на базе всех общеобразовательных учреждениях района образовательная деятельность по программам дополнительного образования осуществляется педагогами – внешними совместителями (педагогические работники, проживающие на данной территории) данных учреждений.

Учреждений дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, в Здвинском районе нет, так как ежегодно для поддержания учреждений в надлежащем состоянии из районного бюджета выделяются достаточные средства на проведение ремонтных работ.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Деятельность учреждений направлена на создание образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление здоровья, обеспечивает эмоциональное благополучие обучающихся. Площадь помещений, в расчёте на одного воспитанника, во всех учреждениях соответствует санитарным нормам и требованиям.

Общая площадь всех помещений учреждений дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 5,2 кв.м., что соответствует нормам. Площади, используются в образовательных учреждениях Здвинского района для проведения занятий педагогами дополнительного образования и тренерами-преподавателями на основе безвозмездной аренды.

Все учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Учреждения дополнительного образования подключены к сети интернет, имеют свои сайты, соответствующие требованиям действующего законодательства, 6 компьютеров используются в учебных целях.

100% учреждений дополнительного образования не имеют пожарных рукавов и кранов.

100% учреждений дополнительного образования оснащены дымовыми извещателями.

Выводы

Главная задача - обеспечить доступ всех детей (независимо от места проживания, социального статуса семьи, здоровья и т.д.) к качественному дополнительному образованию с учетом интересов детей и их родителей. Способствовать решению проблемы возможно путем модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей.

Это станет важным вкладом в развитие системы дополнительного образования Здвинского района и позволит решить приоритетные задачи в образовании:

- увеличить долю обучающихся, занятых в сфере дополнительного образования, в 2024 году до 75%;
- модернизировать систему привлечения, подготовки, повышения квалификации кадрового состава педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в образовательных учреждениях.

Открытие новых дополнительных общеобразовательных программ позволит:

- увеличить численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджета в муниципальных образованиях с низким охватом;
- провести переподготовку/повышение квалификации педагогических работников на создаваемые новые места;
- увеличить количество мероприятий, в которых примут участие обучающиеся на новых местах.

Продолжить работу для успешной социализации и самореализации детей, по формированию системы работы с одарёнными и высокомотивированными детьми. Создавать условия для активизации исследовательской и проектной деятельности в творческих объединениях, обеспечивать качественный рост личностных и профессиональных качеств педагогов дополнительного образования. Обеспечить сопровождение одаренных детей и активизировать работу по привлечению детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на всех видах профилактических учета. Принимаемые меры будут способствовать выполнению показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

2.5. Сведения о развитии профессионального обучения (данных нет)

2.6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда (данных нет)

2.7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством (данных нет)

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ состояния системы образования позволяет сделать выводы и сформировать план по развитию системы образования Здвинского района на последующие годы.

Итоги 2021 года почти по всем показателям не ниже уровня достигнутого в 2020 году.

Главной целью образования на всех его уровнях признаётся предоставление доступного качественного образования, воспитание активной, творческой личности, готовой к самоизменению и успешной самореализации. При этом образование должно давать ожидаемый эффект независимо от места нахождения, как учащегося, так и образовательного ресурса или услуги, в которой он нуждается, от имущественного и социального положения. Обеспечение каждому ребенку возможности получения качественного образования, которое определяется, в первую очередь, его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни, на всей территории муниципалитета при оптимальных затратах бюджетных средств - важнейшая цель системы образования Здвинского района.

В последующие годы продолжатся изменения по всем направлениям сферы образования. Задачами 2021 года станут сохранение сети учреждений, реализующих программы дошкольного образования и количественного состава воспитанников.

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений имеет тенденцию к стабилизации за счет увеличения числа детей на уровне начального образования. К сожалению, продолжается снижение численности обучающихся, связанное с миграцией населения в

течение учебного года. Особенно малочисленными являются 10-11 классы. Складывающаяся демографическая и кадровая ситуация обуславливает необходимость изменения сети учреждений.

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается учреждениями дополнительного образования МКОУ ДДТ Здвинского района, МКОУ ДЮСШ Здвинского района, МКОУ ДО Здвинская ДШИ. Продолжается внедрение информационного ресурса, позволяющего семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей. На базе ДДТ создан муниципальный центр по работе с талантливыми и высокомотивированными детьми

Актуальными остаются задачи, связанные с существенным улучшением в кадровой сфере, мы должны активизировать работу по привлечению квалифицированных и молодых специалистов на работу в школы, также необходимо существенно повысить требования к каждому учителю, независимо от его стажа, ориентируя его на непрерывную работу по приобретению современных навыков и компетенций, повышение квалификации.

Средняя заработная плата педагогических работников превышает среднюю заработную плату по полному кругу предприятий в Здвинском районе. Необходимо дальнейшее удержание средней заработной платы педагогических работников на достигнутом уровне.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Задачи на 2021-2022 учебный год и на период до 2024 года реализация в рамках Национального проекта «Образование» Плана мероприятий, принятого в Здвинском районе по реализации 6 региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Содействие занятости населения»

Задачи развития дошкольного образования:

- обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- совместное с сельскими поселениями изучение востребованности и возможности организации предоставления альтернативных видов дошкольного образования (семейные группы, и др.);
- обновление содержания и методов обучения дошкольного образования детей, обеспечение вариативности образовательных программ дошкольного образования

Задачи развития общего образования:

- создание условий для реализации ФГОС;
 - методическое сопровождение обновления содержания общего образования. Общеобразовательным учреждениям привести основные образовательные программы ОО в соответствие с принятыми концепциями преподавания учебных предметов/предметных областей, изменениями ФГОС основного общего и среднего общего образования и примерными образовательными программами;
 - оказание методической помощи и поддержки школ с устойчиво низкими образовательными результатами и находящимися в сложных социальных условиях;
- Создание условий для интеграции общего и дополнительного образования и развития индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- создание условий для выявления и поддержки одаренных детей;
 - развитие и реализация мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения, как одаренных детей, так и детей с проблемами в воспитании и обучении;
 - обновление кадрового состава образовательных учреждений и привлечение молодых специалистов для работы в системе образования Здвинского района с использованием механизмов целевого обучения;
 - использование новых форм и программ повышения квалификации педагогических кадров, ориентированных на результаты мониторинговых исследований, оценки качества образования, выявления профессиональных дефицитов педагогов.

Задачи дополнительного образования:

- создание условий для активизации исследовательской и проектной деятельности в творческих объединениях;
- создание условий для эффективного использования в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественнонаучного, социально-экономического профилей;
- развитие сферы дополнительного образования;
- развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- открытие на базе общеобразовательных учреждений Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и проведение мероприятий, включая приобретение оборудования, для создания цифровой образовательной среды на базе 2 общеобразовательных учреждений;
- оказание организационно-методической поддержки деятельности детских и молодежных организаций «Российское движение школьников», «Юнармия», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений юных краеведов, экологов, родительских объединений и т.п., содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей.

**Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования
и дополнительного образования детей и взрослых**

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	71,1%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	81,4%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	64,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	10,0%
в возрасте от 3 до 7 лет.	54,5%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	16

группы общеразвивающей направленности;	339
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	95
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	5
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	3,55%
группы общеразвивающей направленности;	75,33%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	21,11%
группы по присмотру и уходу за детьми;	0%
семейные дошкольные группы.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	8,33 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	79,6%
старшие воспитатели;	3,7%
музыкальные руководители;	3,7%

инструкторы по физической культуре;	3,7%
учителя-логопеды;	3,7%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	1,8%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	97,1%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	13,7 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	4,7%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,55%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:<*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	61,9%
с нарушениями слуха,	0%

с нарушениями речи,	61,9%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией,	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	22,1%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	42,9%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	14,3%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	14,3%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	14,3%
группы комбинированной направленности.	57,1%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	

присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0,2%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	163,09 тыс.руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам,	100%

соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	44,2%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	9,5%
основное общее образование (5–9 классы);	9,7%
среднее общее образование (10–11(12) классы).	6,5%
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><*>	Данных нет
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,8%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	18,4%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	4,8%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования,	1,9%

основного общего образования и среднего общего образования.	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	6,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	13,2%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	91%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	49,4%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	40%
из них в штате;	40%
педагогов-психологов:	
всего,	100%
из них в штате;	53,3%
учителей-логопедов:	

всего,	100%
из них в штате;	40%
учителей-дефектологов:	
всего,	0%
из них в штате.	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	9,96 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	22
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	16
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	60%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	87,5 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную	0%

деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	89,9 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	9,09%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	73,3 %
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	53,3%
учителя-логопеды;	40,0%
социальные педагоги;	40,0%
тьюторы.	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	16,7
педагога-психолога;	12,5

тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	1 %
для слабослышащих и позднооглохших;	1 %
для слепых;	1 %
для слабовидящих;	1 %
с тяжелыми нарушениями речи;	3 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1 %
с задержкой психического развития;	61 %
с расстройствами аутистического спектра;	1 %
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	30 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	96,6%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	13,3 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	

общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	197,9 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,96%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	83%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	7%
II. Профессиональное образование	данных нет
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	75%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	13,8%
естественно-научное;	12,9%
туристско-краеведческое;	4,5%
социально-педагогическое;	11,3%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	12,7%
по предпрофессиональным программам;	0%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	44,1%
по предпрофессиональным программам.	0%

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	5,1%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	4,5%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,6%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100,3%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	26,4%
внешние совместители.	17,7%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	15%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	45%

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	5,2 кв м.
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	0%
системы видеонаблюдения;	100%
«тревожную кнопку».	50%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	0,5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	0,5
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	21,7 тыс. руб.
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%

4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	100%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	0%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	11,8%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования) <*> сбор данных начинается с итогов за 2022 год	
IV. Профессиональное обучение	данных нет
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
V. Дополнительная информация о системе образования	данных нет
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда<***>	

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<****> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.