

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Верх-Каргатская средняя общеобразовательная школа Здвинского
района Новосибирской области**

МКОУ Верх-Каргатская СОШ осуществляет свою деятельность в селе Верх-Каргат Здвинского района Новосибирской области. В селе преобладает частная жилая застройка, лишь два дома имеют двухэтажную постройку, два дома – коттеджный тип, численность населения на 1 января 2021 года – 644 человека. В 2014 году бывший школьный интернат был реконструирован для социального жилья. В селе много улиц, но с каждым годом количество домов сокращается, новых домов за последние годы не строили, улицы пустеют, потому что молодежь не возвращается в село, предпочитая жить в городе и работать, снимая жилье.

В селе Верх-Каргат отсутствуют крупные предприятия, нет производств. ООО «Верх-Каргатское» практически прекратило свое существование. Люди едут на работу в с. Здвинск, с. Старогорносталево, г. Барабинск, г. Куйбышев, работают вахтовым методом. Многие имеют личное подсобное хозяйство, сдают молоко индивидуальному предпринимателю – тем и живут. К слову, многие жители села имеют достаточно большое личное подсобное хозяйство, живут обеспеченно. В селе преобладают бюджетные организации: школа, больница, ЖКХ, сельсовет, детский сад, Почта, Сберкасса, РЭС, лесхоз и др., в которых трудится большая часть трудоспособного населения.

Село связано с райцентром постоянным автобусным сообщением. Имеется асфальтовая дорога до села (недавно часть дороги отремонтирована по программе «Безопасные дороги»). В селе имеется котельная; многие дома, имеющие разрешение, подключены к центральному отоплению.

Население села за последние пять лет резко сократилось: умирают пожилые люди, много людей умирает от онкозаболеваний, болезней системы кровообращения, пагубных привычек. Молодежь в селе не задерживается, поэтому пополнение людьми проходит медленно. В селе, в основном,

остаются только те, у которых есть работа, кому некуда ехать, или те, у которых нет образования или необходимой квалификации.

Но в нашем селе достаточно трудоспособной молодежи, приезжают молодые учителя, воспитатели, возвращаются бывшие жители села.

В селе нет спортклубов, спортивных школ и школ искусств как отдельных юридических лиц, но в школе, сельском доме культуры функционируют кружки различных направлений: спортивные, танцевальные, бильярд, хоровые и др.

В МКОУ Верх-Каргатской СОШ на начало 2021-2022 учебного года обучается 72 ученика. На внутришкольном учете находится 2 ученика, на учете в ОВД – 1 ученик. Социальный срез семей:

многодетные семьи – 14 (27,5 %), из них детей – 27 из 72 (37,5 %);

неполные семьи – 10 (25, 4%);

малообеспеченные семьи – 13 (25, 4%);

высшее образование у обоих родителей – 3 (6%);

Таким образом, видим, что социальный ресурс семей остается на низком уровне. Большая часть родителей имеет либо среднее, либо основное образование. Многие родители не имеют профессионального образования.

Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в истекшем году, – 1 ученик (1 класс). Детей, для которых русский язык является неродным, в нашей школе нет.

Но с каждым годом в нашей школе увеличивается количество детей с ОВЗ (УО и ЗПР). На начало года в школе 10 детей с ОВЗ из 72 (14 %).

Ежедневно мы осуществляем подвоз из соседних п. Бережки и п. Березовка, в которых нет социальных учреждений для развития и обучения детей.

Таким образом, социальные проблемы семей нашего села следующие:

1. Отсутствие высокооплачиваемой и постоянной работы.
2. Низкая квалификация, отсутствие высшего образования.
3. Отсутствие досуговых центров для детей.

4. Увлечение пагубными привычками.

Коллектив нашей школы сплоченный. На начало 2021-2022 учебного года в нашей школе работает 15 педагогов. Из них учителей с высшей категорией – 6 (40 %), с первой – 5 (33 %). Если сравнить динамику изменений в аттестации учителей, то можно увидеть, что в 2018-2019 уч. году доля учителей с высшей категорией составляла лишь 29, 4 %, то в 2021-2022 годах уже 40%, что говорит о положительной динамике в аттестации.

Количество педагогов пенсионного возраста – 2 (13%), старше 60 лет – 1 (7%). Средний возраст учителей нашего коллектива составляет 43 года, что говорит о том, что педагоги уже имеют опыт в работе, но готовы к мобильным изменениям в системе образования и постоянному повышению квалификации.

Коллектив школы укомплектован узкими специалистами: логопедом, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Таким образом, видим, что за последние три года педагогический состав нашей школы дополнился новыми специалистами. Если в 2018-2019 учебном году у нас не было учителя истории, педагога-психолога, логопеда, социального педагога, то в 2021-2022 году штат укомплектован вышеуказанными учителями. Данные специалисты прошли переподготовку, обучаются в высших учебных заведениях.

В 2020-2021 учебном году в школу вернулась на постоянное место работы наша выпускница, закончившая Новосибирский государственный педагогический университет с отличием, учитель иностранного языка Володина Ульяна Викторовна. Таким образом, в нашей школе работают два молодых учителя иностранных языков с высшим образованием, и кадровых проблем с иностранным языком нет.

Следовательно, кадровая проблема была решена с помощью курсов повышения квалификации, переподготовки сотрудников, привлечения молодых специалистов.

Одним из важных аспектов динамики развития школы является результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, в

коллективных творческих делах. С 2014 по 2016 годы наша школа пережила обновление коллектива, новым сотрудникам необходимо было адаптироваться и включиться в общую работу.

Проблема была решена в течение трех лет – с 2017 по 2020 годы. Если в 2014-2015 гг. наша школа была по объемным показателям в третьей группе, то в течение трех лет мы стали лидерами в районе по увеличению объемных показателей. В качестве примеров приведем результаты конкурсов и творческих проектов:

1. Победа в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» (Гусев В. Г., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории) – 2015 г.

2. Полуфинал и финал областного конкурса «Учитель года» (Гусев В. Г., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории) – 2016 г.; 2021 г.

3. Обладатели Гран-при муниципального этапа Регионального фестиваля творчества «Школа. Творчество. Успех», посвященного 100-летию дополнительного образования детей (коллектив школы) - 2018 г.

4. Победа в фестивале творчества работников образовательных учреждений Здвинского района Новосибирской области – членов Профсоюза «Признание – 2020» (коллектив школы) - 2020 г.

5. Участники областного фестиваля детского и юношеского творчества «Театральная весна» - 2019 г.

6. Победа в областном конкурсе «Лучший педагогический работник Новосибирской области» (Гусев В.Г., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории) – 2018 г.

7. Победа в Федеральном конкурсе «Лучший учитель России» (Гусев В. Г., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории) – 2020 г.

8. Лауреат 3 степени в районном конкурсе «Молодой учитель года» (Кингенова Н. З., учитель немецкого языка первой квалификационной категории) – 2019 г.

9. Победа в региональном конкурсе «Госуслуги - это просто» как «Самая активная школа среди сельской группы школ с количеством обучающихся от 70 до 99 чел. в номинации «Общая активность» (коллектив школы, директор школы Черников А. Ю.)- 2018 г.

10. Победа в районном конкурсе «Салют, Победа!» (коллектив школы) – 2020 г.

11. Участие в областном конкурсе «ЯКлассная Сибирь» (коллектив школы – 4 место). -2019 г.

12. Очное участие в Первом всероссийском Форуме классных руководителей, г. Москва в октябре 2021 г. (Гусев В. Г., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории)

Трое педагогов нашей школы являются руководителями районных методических объединений:

1. РМО учителей математики – Хлюстова Н. Н., заместитель директора по УВР, учитель математики высшей квалификационной категории.

2. РМО учителей немецкого языка – Кингенова Н. З., учитель немецкого языка первой квалификационной категории.

3. РМО классных руководителей – Гусев В. Г., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

Ежегодно ученики нашей школы занимают призовые места в различных конкурсах муниципального, областного и всероссийского этапов, становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2018 году Антонов Иван, Яровой Михаил и Бабенко Антон приняли участие в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, в 2019 году Антонов Иван и Овчеренко Дмитрий приняли участие в областном этапе олимпиады по литературе, а

Яровой Михаил – по ОБЖ. В 2021 году обучающаяся 8 класса Балесная Анна приняла участие в очном туре олимпиады по математике в ОЦ «Сириус».

В 2019 году обучающиеся 11 класса Челтонова Марина и Щегренец Владимир закончили школу с золотой медалью, полностью подтвердив свои результаты по основным предметам на ЕГЭ.

Таким образом, динамика развития школы за последние три года существенно выросла. На это повлияли следующие факторы: смена руководства школы, обновление коллектива, слаженная и творческая работа администрации школы и коллектива, заинтересованность многих родителей в работе школы, творческий подход многих учителей к своей работе, уверенность в своих силах, нацеленность с ребятами на результат.

Для высокого результата мы привлекали к работе родителей, дистанционные образовательные ресурсы, активно взаимодействовали с районными организациями: управлением образования администрации Здвинского района, ДДТ, ДЮСШ, МИМЦ.

Конечно, далеко не все получается сразу. Во-первых, еще не все учителя школы активно включаются в общую работу. Во-вторых, родители порой проявляют низкую социальную активность. В-третьих, ресурсов нашей школы не хватает для большей и продуктивной работы: нет актов зала, музыкального оборудования, видео-киноаппаратуры для кружковой работы, устарели компьютеры, проекторы и др.

Об этом и не только мы побеседовали с заместителем директора по УВР Натальей Николаевной Хлюстовой, которая является инициатором реформ в школе.

- Наталья Николаевна, в чем Вы видите уникальность ситуации, в которой работает наша школа?

- Мы живём в селе, где нет производства, а соответственно, рабочих мест, кроме бюджетной сферы. Село расположено недалеко от районного центра, но находится далеко от областного. Ближайший город с железной дорогой - Барабинск, в 80 км от села. Выпускники школы, получив

профессию, остаются в городах. Даже некоторые педагоги уезжают из села на другое место жительства, а кто-то из них просто уходит на заслуженный отдых. Найти другого педагога на их место очень трудно. Но в нашей школе обучаются дети из трёх сёл, они имеют полное право получать качественное образование, а задача администрации - реализовать это право.

- Что стало отправной точкой для положительных изменений, которые произошли за последние три года?

- Администрация Здвинского района выделила благоустроенные квартиры для привлеченных учителей в двухэтажном доме рядом со школой, нам удалось привлечь молодых, инициативных педагогов, но не все вакансии были закрыты. Мы перестали ждать чуда и надеяться, что к нам приедут, и решили готовить своих специалистов. Изучив потенциал не только своего коллектива, но и жителей села, мы вели беседы, убеждали, оказывали не только методическую поддержку, но и стимулировали материально стремление повысить квалификацию. И вот коллеги прошли переподготовку, некоторые поступили на заочное обучение для получения квалификации. Теперь у нас есть педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель истории и обществознания, учитель технологии, системный администратор. Нам удалось вернуть в школу выпускницу, но уже в новой роли – учителя иностранных языков. Теперь у нас два учителя иностранных языков.

-Что остается самым сложным для педагогического коллектива в школе?

- Педагоги активно занимаются самообразованием и участвуют в аттестации. Деятельностный заряд исходит от администрации, которые сами проходят процедуру аттестации. Доверие к каждому члену коллектива, поддержка, а так же совместные коллективные творческие дела способствуют сплочению педагогического состава в союз единомышленников.

Наш коллектив творческий, дружный, не боится инноваций и трудностей. Но затрудняет его работу недостаточное оснащение

компьютерной техникой. Одна из них устарела, а другая вышла из строя. Нестабильный интернет и его скорость не позволяют в желаемой степени заниматься на электронных образовательных платформах.

С большим нетерпением ждём, когда 2023 году на базе нашей школы будет создан и начнет свою работу Центр образования «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Новосибирской области, и мы надеемся, что это позволит изменить ситуацию. Новый дизайн помещений данного Центра, современное оборудование, тренажёры-манекены, квадрокоптеры, 3D принтер, интерактивная доска, отдельная зона с шахматами позволят обучающимся получить необходимые учебные навыки и закрепить знания с помощью интересных современных экспериментов. Обучающиеся смогут заниматься на обновленном учебном оборудовании, посещать занятия цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного направлений, в том числе, изучая основы робототехники, трёхмерного моделирования, учиться оказывать первую медицинскую помощь, играть в шахматы, создавать медиапродукты.

В заключении хотелось бы отметить сплоченную работу нашего коллектива, который имеет большой потенциал, надеемся, что наш успех будет стабильным, коллектив МКОУ Верх-Каргатской СОШ всегда готов к новым прорывам.