

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ЗДВИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 15.06.2023 № 199-па

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по сопровождению реализации на территории Здвинского района Новосибирской области инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов на период до 2030 года

В соответствии с пунктом 1 раздела IX межведомственного комплексного Плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 2 марта 2023 года № 2300п-П8, Планом мероприятий («дорожной картой») по сопровождению реализации на территории Новосибирской области инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов на период до 2030 года, утвержденного заместителем Губернатора Новосибирской области С.А. Нелюбовым от 16.03.2023 администрация Здвинского района Новосибирской области п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») по сопровождению реализации на территории Здвинского района Новосибирской области инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов на период до 2030 года (далее – План мероприятий («дорожная карта»)).

2. Управлению образования администрации Здвинского района Новосибирской области, руководителям муниципальных казенных образовательных учреждений Здвинского района Новосибирской области, обеспечить выполнение Плана мероприятий («дорожной карты»), утвержденной пунктом 1 настоящего постановления.

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Здвинского района Новосибирской области Егорову О.П.

Глава Здвинского района  
Новосибирской области



М.И. Колотов

**УТВЕРЖДЕН**  
постановлением администрации  
Здвинского района  
Новосибирской области  
от 15.06.2023 № 199-па

**ПЛАН**

**мероприятий («дорожная карта») по сопровождению реализации на территории Здвинского района Новосибирской области инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов на период до 2030 года**

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
<b>I. Нормативное правовое регулирование, организационно-методическая поддержка инклюзивного образования</b>				
1.	Совершенствование муниципального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (инвалидов) на образование	Ежегодно	По состоянию на 2023 год действующие на территории Здвинского района Новосибирской области нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы реализации права обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (инвалидов) на образование, соответствуют региональным нормативным правовым актам Российской Федерации. При поступлении за период реализации плана мероприятий иных региональных нормативных правовых актов будут: разработаны и утверждены (актуализированы) муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (инвалидов) на образование	УО
2.	Организация участия в мероприятиях научно-практической направленности по вопросам развития инклюзивного образования на территории Новосибирской области	Ежегодно	Участие специалистов ППМС сопровождения, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов образовательных учреждений Здвинского района Новосибирской области ежегодно в мероприятиях научно-практической направленности по вопросам развития инклюзивного образования на территории Новосибирской области	УО; ОО, ДОО

3.	Создание организационно-правовых условий для развития инклюзивного образования детей в области физической культуры и спорта	2023 год	Утверждение регламента межведомственного взаимодействия, определение ответственных лиц за развитие системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в области физической культуры и спорта на территории Здвинского района Новосибирской области	УО, МКОУ ДО ДЮСШ, ОО, ДОО
		Ежегодно	Увеличение на 1 % доли обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в систему инклюзивного образования в области физической культуры и спорта на территории Здвинского района Новосибирской области	
		Ежегодно	Увеличение на 1 % доли специалистов, прошедших обучение и (или) курсы повышения квалификации в сфере АФК, от общего числа специалистов, реализующих программы АФК	УО, МКОУ ДО ДЮСШ, ОО, ДОО (во взаимодействии)
<b>II. Развитие системы ранней помощи детям и их семьям</b>				
4.	Развитие условий доступности оказания ранней коррекционной помощи детям и их семьям	Ежегодно	Оказание услуг ранней коррекционной помощи не менее 10 детям и их семьям.	УО, ДОО (во взаимодействии)
		2023-2024 годы	В не менее 2 ДОО созданы условия для оказания ранней коррекционной помощи детям и консультативной помощи семьям. Организация и проведение 2 обучающих семинаров для специалистов, оказывающих раннюю коррекционную помощь.	УО, ДОО
<b>III. Обеспечение качества инклюзивного образования</b>				
5.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2023 год	Обучающиеся с ОВЗ, дети - инвалиды 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех ОО Здвинского района Новосибирской области	УО, ОО
		2024 год	Обучающиеся с ОВЗ, дети - инвалиды 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех ОО Здвинского района Новосибирской области	УО, ОО
6.	Обеспечение поэтапного введения ФГОС УО (ИН)	2023 год	Обучающиеся с ОВЗ, дети - инвалиды 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	УО, ОО
		2024 год	Обучающиеся с ОВЗ, дети - инвалиды 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	УО, ОО

7.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Ежегодно	В не менее чем 100 % ОО действуют психолого-педагогические консилиумы. Проведение мониторинга доступности образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (инвалидов), развития системы ППМС сопровождения в образовательных учреждениях Здвинского района Новосибирской области	УО, ОО
8.	Создание условий для повышения качества работы психолого-педагогических консилиумов ОО и реализации ими СОУ для обучающихся с ОВЗ	2023-2025 годы	Проведение не менее 3 супервизий психолого-педагогических консилиумов ОО в рамках сетевого взаимодействия РО ИО; Обеспечение сопровождения психолого-педагогических консилиумов ОО (ежегодно)	УО, РО ИО, ОО, ДОО
<b>IV. Подготовка кадров и повышение квалификации специалистов</b>				
9.	Повышение профессиональной компетенции специалистов по актуальным вопросам развития образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Ежегодно	Участие в курсах повышения квалификации педагогических работников ОО, специалистов сопровождения, в том числе специалистов, оказывающих раннюю помощь	УО, ОО, ДОО
10.	Внедрение разработанного программно-методического обеспечения образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	2023-2027 годы	Использование ОО программно-методического обеспечения обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, включающего АООП, образовательные программы основного общего и среднего общего образования обучающихся с ОВЗ, программы по АФК	УО, ОО (во взаимодействии)
11.	Внедрение разработанного учебно-методического обеспечения образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2023-2027 годы	Использование ОО учебно-методического обеспечения обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, включающее: специальные учебники для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; методические пособия для педагогических работников; методические рекомендации для участников образовательных отношений по вопросам организации обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, оказания им психолого-педагогической помощи	УО, ОО (во взаимодействии)
12.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, трансляция лучших	Ежегодно	Участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов: «Педагог-психолог России», «Лучшая инклюзивная школа России»; регионального конкурса «Эффективные практики	УО, ОО, ДОО

	практик в сфере образования обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов		обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ»; Областной Недели психологии. Обеспечение повышения: уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся ОВЗ и детей-инвалидов; престижа профессии педагога-психолога, учителя-логопеда.	
13.	Создание условий для непрерывного повышения компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования в системе сетевого взаимодействия	2025, 2028 годы	Участие в региональном конкурсе среди ОО с целью отбора РО ИО и СП ИО	УО, ОО
<b>V. Мониторинг, контроль за соблюдением права на образование и созданием СОУ, оценка развития инклюзивного образования</b>				
14.	Проведение мониторинга по вопросам соблюдения прав детей - инвалидов и обучающихся с ОВЗ на получение образования, создание СОУ, в том числе обеспечения доступности для инвалидов объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и предоставляемых образовательных услуг	В соответств ии с ежегодным планом управления образовани я	Подготовка справок по итогам проведения мониторинга	УО
<b>VI. Информационное, финансовое и материально-техническое обеспечение развития инклюзивного образования</b>				
15.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Ежегодно	Внедрение нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами общего образования в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации	УО, ОО
16.	Создание условий для обеспечения детей-инвалидов, обучающимся на дому	Ежегодно	Реализованы в полном объеме ООП, в том числе АООП и АДОП	УО, ОО
17.	Организация участия в информационно-просветительской работе по вопросам развития инклюзивного образования	Ежегодно	Участие в областном родительском лектории для родителей (законных представителей) на сайте НООС в целях повышения информированности родителей (законных представителей) по вопросам инклюзивного образования, в том числе	УО, ОО

			профессионального образования, в Новосибирской области. Участие не менее в 5вебинарах (ежегодно).	
18.	Развитие сети консультационных пунктов для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям	Ежегодно	На территории Здвинского района Новосибирской области действуют службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (ежегодно).	УО, ОО
<b>VII. Развитие инфраструктуры</b>				
19.	Развитие сети ОО, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды	Ежегодно	Функционирование не менее 30% инклюзивных общеобразовательных организаций, в которых созданы условия, обеспечивающие равные возможности для получения качественного образования детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ, независимо от места проживания, состояния здоровья и социального положения их семей	УО, ОО
		Ежегодно	Оказание методической помощи педагогическим работникам в рамках РО ИО и родителям (законным представителям) инклюзивных общеобразовательных организаций в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	УО, ОО
20.	Развитие сети ДОО для образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Ежегодно	Увеличение доли ДОО, в которых созданы условия, обеспечивающие равные возможности для получения качественного образования детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ, независимо от места проживания, состояния здоровья и социального положения	УО, ДОО
		2024 год	В ДОО внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста, разработанная Минпросвещения России	УО, ДОО
		Ежегодно	Создание условий для получения дошкольного образования детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей в ДОО общеразвивающего, компенсирующего, комбинированного видов, группах комбинированного, компенсирующего, общеразвивающего видов	
21.	Развитие сети служб ранней	Ежегодно	Обеспечение функционирования сети служб, реализующих	УО,

	коррекционной помощи		программы ранней коррекционной помощи детям, с учетом особенностей их развития. Организация и проведение мероприятий с использованием механизмов сетевого взаимодействия в целях обеспечения ранней коррекционной помощью детей целевой группы и их родителей (законных представителей)	ОО
22.	Развитие сети ОО ДО для образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Ежегодно	В не менее чем 60 % ОО ДО реализована возможность получения детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования	УО, ОО ДО (во взаимодействии), ОО
VIII. Профессиональная ориентация				
23.	Организация и проведение профориентационных мероприятий, направленных на получение обучающимися с ОВЗ и детьми - инвалидами профессионального образования	Ежегодно	В ОО проведены мероприятия по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗи детей – инвалидов с охватом не менее 90 % обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	УО, ОО
IX. Проведение мероприятий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов				
24.	Организация участия в межрегиональной олимпиаде среди обучающихся 8 –9 классов общеобразовательных организаций, реализующих АООП для обучающихся с нарушениями слуха	2026 2027	Участие в межрегиональной олимпиаде для обучающихся 8 - 9 классов с нарушениями слуха.	(во взаимодействии)
25.	Организация муниципальных мероприятий, направленных на активизацию творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов	Ежегодно	Организация и проведение творческих мероприятий с участием обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов. Охват мероприятиями не менее 20% обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов	УО, ОО ДО, ОО (во взаимодействии)
26.	Организация и проведение мероприятий в рамках Международной Декады инвалидов	Ежегодно	Организация и проведение Декады инвалидов (план мероприятий, аналитические материалы). Привлечение к участию в мероприятиях в рамках Декады инвалидов не менее 100 детей-инвалидов ежегодно.	УО, МКУ КЦСОН Здвинского района (во взаимодействии), ОО

27.	Включение инклюзивных мероприятий в комплексные планы официальных физкультурных и спортивных мероприятий	Ежегодно	Организация и проведение не менее 2 физкультурно-спортивных мероприятий с участием обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе инклюзивных, с включением их в ежегодные календарные планы физкультурных и спортивных мероприятий. Организация и проведение среди школьных спортивных клубов Областной детской спортивной инклюзивной Олимпиады, включающей муниципальные этапы и региональный финал	УО, ОО ДО, ОО
<b>Х. Создание условий для дополнительного образования, летнего отдыха и оздоровления обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов</b>				
28.	Организация освоения обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами дополнительных общеобразовательных программ	Ежегодно	Ежегодно не менее 75% обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов охвачено дополнительными общеобразовательными программами	УО, ОО ДО, ОО
29.	Организация работы профильных смен для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на базе детских оздоровительных лагерей	Ежегодно	Ежегодное участие обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в профильных сменах, реализуемых на базе организаций отдыха детей и их оздоровления различных типов:	УО, МКУ КЦСОН Здвинского района (во взаимодействии), ОО

**Применяемые сокращения:**

УО – управление образования администрации Здвинского района Новосибирской области;

ОО - общеобразовательные организации, расположенные на территории Новосибирской области;

ДОО – дошкольные образовательные организации;

МКОУ ДО ДЮСШ – муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа;

МКУ КЦСОН Здвинского района – муниципальное казенное учреждение комплексный центр социального обслуживания населения Здвинского района;

ООП - основные общеобразовательные программы;

АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа;

АДОП - адаптированная дополнительная общеобразовательная программа;

АФК - адаптивная физическая культура;

Минпросвещения России - Министерство просвещения Российской Федерации;

НООС - информационный образовательный портал Новосибирской области «Новосибирская открытая образовательная сеть»;

ОО ДО - образовательные организации дополнительного образования детей;



ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ППМС сопровождение - психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение;

РО ИО – ресурсные организации, реализующие практику инклюзивного образования;

СОУ - специальные образовательные условия;

СП ИО – стажировочные площадки, реализующие практику инклюзивного образования;

ФГОС НОО ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФГОС УО (ИН) - федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).