

# АДМИНИСТРАЦИЯ ЗДВИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРИКАЗ

11.03.2022

№ 50

О подготовке и проведении районного конкурса  
«Воспитатель года Здвинского района Новосибирской области – 2022»

В соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 04.03.2022 №379 «О подготовке и проведении регионального этапа регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Новосибирской области» в 2021/2022 учебном году», в целях повышения социальной активности и статуса педагогических работников, повышения престижа профессии воспитателя дошкольного образования Здвинского района Новосибирской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный конкурс «Воспитатель года Здвинского района Новосибирской области – 2022» (далее – Конкурс) с 04.04.2022 по 22.04.2022 года.
2. Утвердить прилагаемые:
  - 2.1. Положение о районном конкурсе «Воспитатель года Здвинского района Новосибирской области– 2022»;
  - 2.2.состав жюри Конкурса (далее – Жюри);
3. Руководителям образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, обеспечить:
  - 3.1. участие педагогических работников в Конкурсе;
  - 3.2.представление материалов участников Конкурса ведущему эксперту управления образования администрации Здвинского района Новосибирской области Киленниковой М. Н. до18.04.2022г.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Здвинского района Новосибирской области Гончарову О.В.

Начальник управления образования  
администрации Здвинского района  
Новосибирской области



Е.Ю. Данилко

Утверждено  
приказом управления образования  
администрации Здвинского района  
Новосибирской области  
от 11.03.2022г. № 50

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о районном конкурсе «Воспитатель года Здвинского района Новосибирской области – 2022»**

Конкурс «Воспитатель года Здвинского района Новосибирской области – 2022» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации Здвинского района Новосибирской области.

#### **1. Цели и задачи Конкурса**

Целью Конкурса является повышение престижа профессии педагога дошкольного образования, профессиональное и личностное развитие педагогических работников, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, выявление и поддержка талантливых педагогов и распространение их передового опыта на территории Здвинского района Новосибирской области.

Основные задачи Конкурса:

- формирование позитивного образа воспитателя дошкольного образовательного учреждения в обществе;
- совершенствование образовательных программ, методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Здвинского района Новосибирской области;
- выявление талантливых педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

#### **2. Участники конкурса**

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники детских садов и воспитатели групп дошкольного образования общеобразовательных учреждений района без ограничений возраста и стажа работы.

Участие в Конкурсе является добровольным.

#### **3. Организация и проведение конкурса**

3.1. Конкурс проходит в 2 этапа (заочный и очный)

3.2. Заочный этап проводится в дистанционном формате и включает в себя три конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог»

и «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.3. Очный этап Конкурса проводится в очном формате и включает два конкурсных испытания: «Выступление-презентацию «Моя педагогическая находка» и «Мастер-класс».

3.3. Конкурсные материалы (видеоролики) с 04 по 22 апреля 2022 года направляются в управление образования на адрес электронной почты kilennikova@mail.ru

#### 4. Конкурсные испытания заочного этапа и их оценка

##### 4.1. «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 13 баллов.

##### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

| № | Критерии  | №   | Показатели   | Баллы |
|---|---|-----|--|-------|
| 1 | Содержательность и практическая значимость материалов | 1.1 | представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности                                  | 0-1   |
|   |   | 1.2 | содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей                         | 0-1   |
|   |   | 1.3 | содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 0-1   |
|   |   | 1.4 | материалы имеют практикоориентированный характер   | 0-1   |

|               |                        |     |   |      |
|---------------|------------------------|-----|---|------|
|               |                        | 1.5 | материалы представляют интерес для профессионального сообщества   | 0-1  |
|               |                        | 1.6 | материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании                              | 0-1  |
|               |                        | 1.7 | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования                     | 0-1  |
| 2             | Характеристики ресурса | 2.1 | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации                                 | 0-1  |
|               |                        | 2.2 | предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»  | 0-1  |
|               |                        | 2.3 | «обратная связь» осуществляется   | 0-1  |
|               |                        | 2.4 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0-1  |
|               |                        | 2.5 | материалы регулярно обновляются   | 0-1  |
|               |                        | 2.6 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки                                       | 0-1  |
| Итоговый балл |                        |     |   | 0-13 |

#### 4.2. «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и направляется для оценивания членами жюри.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием наименованием муниципального района или городского округа Новосибирской области и образовательной организации, которую он представляет, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания  
«Визитная карточка «Я – педагог»**

| №             | Критерии                           | №   | Показатели  | Баллы |
|---------------|------------------------------------|-----|---|-------|
| 1             | Информативность и содержательность | 1.1 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками                      | 0-1   |
|               |                                    | 1.2 | демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников | 0-1   |
|               |                                    | 1.3 | демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами                   | 0-1   |
|               |                                    | 1.4 | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью           | 0-1   |
|               |                                    | 1.5 | демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога  | 0-1   |
|               |                                    | 1.6 | демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности                    | 0-1   |
|               |                                    | 1.7 | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность                 | 0-1   |
| 2             | Представление информации           | 2.1 | соблюдается соответствие видеоряда содержанию   | 0-1   |
|               |                                    | 2.2 | соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика   | 0-1   |
|               |                                    | 2.3 | соблюдается временной регламент конкурсного испытания   | 0-1   |
| Итоговый балл |                                    |     | 0-10  |       |

4.3. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных

компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 20 минут. Возраст детей, группа для проведения мероприятия и тема определяются конкурсантом. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и направляется для оценивания членами жюри.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 38 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

| № | Критерии  | №   | Показатели  | Баллы |
|---|---|-----|---|-------|
| 1 | Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования | 1.1 | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников  | 0-2   |
|   |   | 1.2 | реализует воспитательные возможности содержания   | 0-2   |
|   |   | 1.3 | создает условия для комплексной реализации содержания образовательных областей  | 0-2   |
|   |   | 1.4 | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | 0-2   |
| 2 | Методические приемы решения педагогических задач                        | 2.1 | использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников  | 0-2   |
|   |   | 2.2 | использует приемы поддержки и стимулирования инициативы и самостоятельности воспитанников                               | 0-2   |
|   |   | 2.3 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ  | 0-2   |

|               |  |     |  |      |
|---------------|--|-----|--|------|
|               |  | 2.4 | создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия                                  | 0-2  |
| 3             | Организационная культура                               | 3.1 | обеспечивает четкую структуру мероприятия  | 0-2  |
|               |  | 3.2 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-2  |
|               |  | 3.3 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО   | 0-2  |
|               |  | 3.4 | соблюдает хронометраж мероприятия  | 0-2  |
| 4             | Речевая, коммуникативная культура, личностные качества | 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками   | 0-2  |
|               |  | 4.2 | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками                           | 0-2  |
|               |  | 4.3 | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии                       | 0-2  |
|               |  | 4.4 | не допускает речевых ошибок  | 0-2  |
|               |  | 4.5 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников                         | 0-2  |
|               |  | 4.6 | демонстрирует эмоциональную устойчивость   | 0-2  |
|               |  | 4.7 | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности                                 | 0-2  |
| Итоговый балл |  |     |  | 0-38 |

## 5. Конкурсные испытания очного этапа и их оценка

### 5.1. «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником конкурса профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений участников конкурса определяется жеребьевкой. Выступление участника конкурса может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания производится в очном режиме. Оценка каждого члена жюри конкурса фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Каждый критерий включает в себя показатели, раскрывающие содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Выступление-презентация «Моя педагогическая находка» - 22 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

| №             | Критерии                              | №   | Показатели   | Баллы |
|---------------|---------------------------------------|-----|--|-------|
| 1             | Методическая грамотность              | 1.1 | Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/форм  | 0-2   |
|               |                                       | 1.2 | Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/форм демонстрируемых методов/приемов/способов/форм | 0-2   |
|               |                                       | 1.3 | Представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм  | 0-2   |
|               |                                       | 1.4 | Демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/приемов/способов/форм  | 0-2   |
| 2             | Информационная и языковая грамотность | 2.1 | Представляет информацию целостно и структурированно  | 0-2   |
|               |                                       | 2.2 | Точно и корректно использует профессиональную терминологию   | 0-2   |
|               |                                       | 2.3 | Корректно и полно отвечает на вопросы экспертов  | 0-2   |
|               |                                       | 2.4 | Не допускает речевых ошибок  | 0-2   |
| 3             | Оригинальность и творческий подход    | 3.1 | Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач  | 0-2   |
|               |                                       | 3.2 | Вызывает профессиональный интерес аудитории  | 0-2   |
|               |                                       | 3.3 | Демонстрирует ораторские качества и артистизм  | 0-2   |
| Итоговый балл |                                       |     |  | 0-22  |

### 5.2. «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 20 минут. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты



определяют самостоятельно.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и направляется для оценивания членами жюри.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 38 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания  
«Мастер-класс»

| № | Критерии   | №   | Показатели   | Баллы |
|---|--|-----|--|-------|
| 1 | Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | 1.1 | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования                    | 0-2   |
|   |  | 1.2 | обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности | 0-2   |
|   |  | 1.3 | обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта   | 0-2   |
|   |  | 1.4 | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО   | 0-2   |
| 2 | Образовательный потенциал мастер-класса                          | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта                | 0-2   |
|   |  | 2.2 | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов   | 0-2   |
|   |  | 2.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования                                  | 0-2   |
|   |  | 2.4 | обозначает особенности реализации представляемого опыта  | 0-2   |
|   |  | 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой  | 0-2   |

|               |   |     |  |      |
|---------------|---|-----|--|------|
|               |   |     | технологии/методов/приемов   |      |
|               |   | 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории                                       | 0-2  |
|               |   | 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0-2  |
| 3             | Информационная и коммуникативная культура | 3.1 | конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса  | 0-2  |
|               |   | 3.2 | использует оптимальные объём и содержание информации   | 0-2  |
|               |   | 3.3 | использует различные способы структурирования и представления информации   | 0-2  |
|               |   | 3.4 | указывает используемые источники информации, их авторство  | 0-2  |
|               |   | 3.5 | не допускает речевых ошибок  | 0-2  |
|               |   | 3.6 | точно и корректно использует профессиональную терминологию   | 0-2  |
|               |   | 3.7 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса  | 0-2  |
|               |   | 3.8 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности   | 0-2  |
| Итоговый балл |   |     |  | 0-38 |

## 6. Подведение итогов и награждение

6.1. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляются финалистами Конкурса.

6.2. Участник, набравший наибольшее количество объявляется победителем Конкурса.

6.3. Победитель и лауреаты Конкурса получают дипломы и денежные премии, участники конкурса получают сертификаты участия в Конкурсе и денежные премии.

6.4. Объявление результатов конкурса и награждение происходит на церемонии, посвящённой подведению итогов.

6.5. Победитель Конкурса или один из финалистов, по решению жюри Конкурса, будет представлять район на региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Новосибирской области-2022».

Утвержден  
приказом управления образования  
администрации Здвинского района  
Новосибирской области  
от 11.03.2022г. № 50

**СОСТАВ ЖЮРИ  
РАЙОННОГО КОНКУРСА  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА ЗДВИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ  
ОБЛАСТИ– 2022»**

- Данилко Е.Ю. - начальник управления образования администрации Здвинского района Новосибирской области, председатель Жюри;
- Гончарова О.В. – заместитель начальника управления образования администрации Здвинского района Новосибирской области, заместитель председателя Жюри;
- Киленникова М.Н. – ведущий эксперт управления образования администрации Здвинского района Новосибирской области;
- Чумакина Е. В. - воспитатель МКДОУ Здвинского детского сада «Светлячок» комбинированного вида, победитель районного конкурса «Воспитатель года Здвинского района Новосибирской области – 2021»;
- Реука О.Я. - председатель районной общественной организации профсоюза работников образования и науки;
- Шипицына  
Т. И. заведующая МКДОУ Верх-Урюмским детским садом «Одуванчик»;

Мальцева  
Н. А.

заведующая МКДОУ Лянинским детским садом «Зоренька»;

Пушкина А. Н.

методист МКОУ ДО ДДТ;

Приложение 1  
к положению  
о районном конкурсе  
«Воспитатель года  
Здвинского района  
Новосибирской области – 2022»

В оргкомитет районного конкурса  
«Воспитатель года  
Здвинского района Новосибирской  
области - 2022»

### Представление

---

*(наименование учреждения)*

выдвигает

---

*(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)*

на участие в районном конкурсе «Воспитатель года Здвинского района Новосибирской области - 2022 год.

Руководитель Заявителя

---

М.П.

Приложение 2  
к положению  
о районном конкурсе  
«Воспитатель года  
Здвинского района  
Новосибирской области – 2022»

Начальнику управления образования  
администрации  
Здвинского района  
Новосибирской области  
Е.Ю. Данилко

---

(Ф.И.О.)

---

Заявка на участие в районном конкурсе  
«Воспитатель года Здвинского района Новосибирской области – 2022»

Прошу включить меня в число участников районного профессионального конкурса  
«Воспитатель года Здвинского района – 2022».

Перечень предъявляемых конкурсных материалов:

- 1) представление,
- 2) информационная карта участника Конкурса, с указанием адреса персонального Интернет-ресурса конкурсного задания заочного тура «Интернет-портфолио», возраста детей конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми»
- 3) согласие на обработку персональных данных,
- 4) фотографии в количестве \_\_ штук,
- 5) конспект методической разработки образовательной деятельности с детьми «Педагогическое мероприятие с детьми» по теме, выбранной участником конкурса,

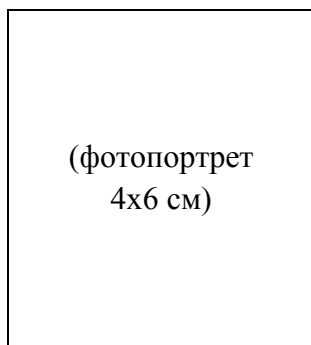
б) визитная карточка «Я – педагог».

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Подпись

Приложение 3  
к положению  
о районном конкурсе  
«Воспитатель года  
Здвинского района  
Новосибирской области – 2022»

Информационная карта участника  
районного конкурса  
«Воспитатель года Здвинского района Новосибирской области – 2022»



\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>1. Общие сведения.</b>        |  |
| Муниципальный район              |  |
| Населенный пункт                 |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения                   |  |
| <b>2. Работа.</b>                |  |

|   |  |
|---|--|
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность  |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)   |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете  |  |
| Квалификационная категория  |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)   |  |
| Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)   |  |
| <b>3. Образование.</b>  |  |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет   |  |
| Специальность, квалификация по диплому  |  |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)   |  |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)   |  |
| <b>4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».</b>  |  |
| Адрес персонального Интернет-ресурса  |  |
| <b>5. Конкурсное задание очного тура «Педагогическое мероприятие с детьми».</b>   |  |
| Возраст детей   |  |
| <b>6. Общественная деятельность.</b>  |  |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)  |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)                           |  |

|   |  |
|---|--|
| Участие в работе методического объединения  |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| <b>7. Досуг.</b>  |  |
| Хобби   |  |
| <b>8. Контакты.</b>   |  |
| Рабочий адрес с индексом  |  |
| Домашний адрес с индексом   |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом   |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом  |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом   |  |
| Рабочая электронная почта   |  |
| Личная электронная почта  |  |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете  |  |
| <b>9. Документы.</b>  |  |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)   |  |
| ИНН   |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования  |  |
| <b>10. Профессиональные ценности.</b>   |  |
| Педагогическое кредо участника  |  |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования                                       |  |
| Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику  |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя   |  |



## 11. Приложения.

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подборка фотографий для публикации:

1. Портрет 9х13 см;

2. Жанровая (с образовательной деятельностью с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).

Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы участника.

Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.

Представляются в электронном виде в формате MS Word («Имя файла.docx») в количестве не более пяти.

## 12. Подпись.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 4  
к положению  
о районном конкурсе  
«Воспитатель года  
Здвинского района  
Новосибирской области – 2022»

Согласие  
на обработку персональных данных

с. Здвинск

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(вид документа,  
удостоверяющего личность, серия, номер, кем выдан, дата выдачи)

проживающий(ая) по адресу:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

даю согласие на обработку моих персональных данных управлению образования администрации Здвинского района Новосибирской области, расположенному по адресу: 632951, Новосибирская область, Здвинский район, с. Здвинск, ул. Мира, 13, и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною с целью выполнения условий участия в районном конкурсе «Воспитатель года Здвинского района Новосибирской области - 2022», определенных распоряжением администрации Здвинского района Новосибирской области от 11.03.2022г.

№ 50 «О проведении районного конкурса «Воспитатель года Здвинского района Новосибирской области - 2022» и распространяется на следующую информацию:

фамилия, имя, отчество;  
паспортные данные, ИНН, свидетельство пенсионного государственного страхования;  
дата и место рождения; адрес проживания;  
образование; место работы;  
занимаемая должность;  
стаж работы; квалификационная категория;  
почетные звания и награды;  
телефон, адрес личной электронной почты.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желательны для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

В случае неправомерного использования предоставленных мной персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное согласие действует бессрочно.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, давшего согласие)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)